

De impresiones y Galeras
Red Enlace Universitario <small>Pág. 2</small>
Editorial
Plan Edificio <i>El avance de las obras</i> <small>Pág. 3</small>
Comunidad Universitaria
El cine que vemos <small>Pág. 3</small>
Mar del Plata Social Mutual Español para extranjeros <small>Pág. 4</small>
Aquí y Ahora
Mar del Plata, Puerto de Lectura <small>Pág. 6</small>
Aportes a la Comunidad
La Extensión se extiende Pauta de uso de espacios <small>Pág. 7</small>
Destacados y Premiados
Premio Bunge y Born Trayectoria de Inst... Premio CADUCEO 07 <small>Pág. 9</small>
Página Central
Obras nuevas con recursos propios <small>Pág. 10</small>
Ciencia y Sociedad
La Biopolítica <small>Pág. 13</small>
Innovación Tecnológica El libro Universitario <small>Pág. 14</small>
Nuestras Historia
Arq. Javier Hernán Rojo <small>Pág. 15</small>
Agenda
Cátedra Abierta America Michel Foucault Filosofía y Ciencia Política <small>Pág. 16</small>
Nuestras Libros
Hinchas en Tránsito Habitar al Envejecer <small>Pág. 17</small>
Institucional
XXI Juegos Nacionales <small>Pág. 18</small>
Contratapa
Universidad y políticas de Bienestar <small>Pág. 20</small>
Internacionales
Congreso IESALC-UNESCO <small>Pág. 20</small>

Primera Autoevaluación Institucional. Una sólida herramienta para su Plan de Mejoras

El jueves 20 de septiembre, la Comisión de Autoevaluación Institucional hizo entrega al Consejo Superior del Primer Informe de Autoevaluación Institucional de la UNMDP. El Informe constituye una mirada global de la Universidad en su devenir en los últimos cinco años.

La UNMDP cuenta así con una sólida herramienta para la elaboración de un Plan de Mejoras. Los resultados obtenidos en la AEI han incrementado y sistematizado el conocimiento de la Institución sobre la base del análisis de la normativa, la sistematización de la información estadística, y la opinión de 10.000 integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, no docentes, graduados, autoridades).

Las conclusiones que se presentan en el Informe, de cerca de 250 páginas, fueron formuladas en torno a: gobierno y gestión, formación de grado y posgrado, cuerpo académico, estudiantes de grado y posgrado, graduados, investigación, extensión, transferencia, personal no docente, biblioteca central y centros de documentación, infraestructura, bienestar de la comunidad universitaria. A modo de ejemplo, destacamos conclusiones generales de algunas de las dimensiones mencionadas:

-El contundente posicionamiento proveniente de la comunidad universitaria a favor de la **gratuidad de la enseñanza** como un valor y una fortaleza de la Universidad que articula su identidad.

-La percepción positiva de la comunidad universitaria sobre la **calidad académica** y el desarrollo de la **investigación**. Aunque con sus matices, este es un aspecto de la organización que le da solidez y resulta favorable para concluir con procesos de mejoras y cambios.

-La Universidad mantiene un flujo de **estudiantes** ingresantes en los estudios de grado que parece estabilizado entre los 5 y 6 mil entre 2000-2005 y presenta una paulatina pérdida de estudiantes reinscriptos. El análisis de cinco cohortes de estudiantes muestra un preocupante incremento de la tasa de abandono de los estudios, en promedio cercano al 56%. Entendemos que esta situación requiere una atención inmediata y sistemática de toda la institución.

-La Universidad ha tenido una política sostenida de estímulo a la **investigación**. Su creciente desarrollo se puede medir en el aumento de la cantidad de docentes-investigadores (38.5% de la planta docente categorizados en el P.N.I.). Sin embargo, resulta difícil lograr un adecuado seguimiento de este desarrollo, ya que la Institución no cuenta con una base de datos sobre las líneas temáticas, los proyectos, o la formación de investigadores.

-Se ha realizado un importante esfuerzo institucional por fortalecer las acciones de **extensión**, lo que se manifiesta en la

modernización del marco normativo, promoviendo el enfoque interdisciplinario, la participación de los claustros, sostenido por una política de asignación de financiamiento para los proyectos. Sin embargo, las encuestas a los estudiantes y no docentes denotan un importante grado de desconocimiento de las actividades de extensión, y en el caso de los docentes una escasa valoración. Se hace necesaria entonces una revisión de estas políticas y reflexión de la comunidad sobre el compromiso social de la UNMDP.

-Se cuenta con un **corpus normativo** que cubre razonablemente los aspectos medulares de sus distintas funciones y segmentos. Sin embargo, el *cumplimiento de las normas* presenta dificultades y situaciones disímiles, y se manifiesta desconocimiento de las normas entre los miembros de la comunidad académica.

-La UNMDP requiere de un pronto y generalizado mejoramiento de sus **sistemas de información**. Si bien en el lustro analizado se han producido mejoras e innovaciones, persisten aún importantes lagunas e inconsistencias en algunas bases, una revisión de los criterios de clasificación de datos para el seguimiento de las actividades. Entendemos que se requiere de una política de información y formación de los usuarios, que ayude al uso sistemático y eficaz de la información disponible para la toma de decisiones.

-Se destaca una *percepción negativa* de la comunidad universitaria respecto de la **infraestructura edilicia**. Las opiniones de los docentes y de los no docentes manifiestan una carencia cuantitativa y cualitativa de espacios, y en menor medida del equipamiento. Los estudiantes opinan que los espacios áulicos son suficientes, aunque manifiestan la carencia de espacios para reunirse o estudiar, y la necesidad de más franjas horarias para desarrollar sus estudios.

El Informe, más que como un texto cerrado, debe considerarse como una herramienta. Su riqueza se advertirá en el Plan de Mejoras y en los resultados de la próxima AEI. La honestidad intelectual y el compromiso institucional de las personas involucradas en las diversas tareas que dieron lugar al Informe merecen nuestro agradecimiento y nuestras felicitaciones!

Integrantes de la Comisión de AEI: Omar Rodríguez y Viviana Mastogiaco (Arquitectura, Urbanismo y Diseño), Olga Della Vedova (Ciencias Agrarias), Gabriela Guerra (Ciencias de la Salud y Servicio Social), Daniel Guzman (Ciencias Económicas y Sociales), Ana Petriella y Sandra Quiroga (Ciencias Exactas y Naturales), José Luis Zerillo y María Soledad Mesa (Derecho), José Gil (Humanidades), Isabel Passoni (Ingeniería), Enrique Romanin y Alejandra Ane (Psicología), Carlos Krimer (Colegio Illia), Silvia Lucifora, Stella Maris Massa, José Antonio Castro (Equipo técnico), Mariana Canedo (Subsecretaría Académica), Alejandro Ara (Secretaría de Gestión Universitaria), Gustavo Crisafulli (consultor externo)

Integrantes de la Comisión Redactora: Olga Della Vedova, Ana Petriella y Omar Rodríguez.



Universidad Nacional de Mar del Plata

Rector

Arq. Daniel Medina

Vicerrector

Dr. Guillermo Elicabe

Secretarías y Subsecretarías

Secretaría Académica

Dr. Rubén Buceta

Secretaría de Administración Financiera

Cont. Alfredo Lazzeretti

Secretaría de Ciencias e Innovación Tecnológica

Lic. Norberto Álvarez

Secretaría Consejo Superior

Dr. Alberto Rodríguez

Secretaría de Extensión

Lic. Griselda Posseto

Secretaría de Gestión Universitaria

Arq. Alejandro Ara

Subsecretaría Académica

Dra. Mariana Canedo

Secretaría de Administración Financiera

Cont. Santiago Fernández

Secretaría de Relaciones Laborales Universitarias

Lic. Daniel Reynoso

Subsecretaría de Bienestar de la Comunidad Universitaria

T.O. Liliana Díaz

Subsecretaría de Comunicación y Relaciones Públicas

Arq. Jorge Fortezzi

Subsecretaría de Coordinación de Servicios

Ing. Alberto Elgarrista

Subsecretaría Legal y Técnica

Dr. Marcelo Galaverna

Subsecretaría de Transferencia

Dr. Guillermo Lombera

Decanos

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Arq. Roberto Guadagna

Facultad de Ciencias Agrarias

Ing. Agr. José A Capurro

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Lic. Francisco Morea

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Dr. Gustavo Daleo

Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social

Lic. Mónica Tellechea

Facultad de Derecho

Dr. Miguel Ángel Acosta

Facultad de Humanidades

Dra. María Luz González Mezquita

Facultad de Ingeniería

Ing. Jorge Domingo Petrillo

Facultad de Psicología

Lic. Alicia Zanghellini

Colegio Arturo Illia

Directora

Prof. María Cristina López

Vicedirector

Prof. Carlos Martínez

Enlace Universitario

Director: Arq. Daniel Medina

Jefe de Redacción: Alvaro Gayol

Arte y Diagramación: Flavio Diez

Impreso en el Departamento de Servicios Gráficos de la UNMdP. Formosa 3485 / Mar del Plata

Colaboran en este número: Vanesa Baur, Miguel Bartolucci, Beatriz Edith Busse, Mariana Canedo, Analía Correa, Graciela Di Iorio, Horacio Escudé, Marcela Ferrari, Arturo Álvarez Hernández, Roberto Guadagna, Estela Lanari, Juan José Lakonich, Jorge Layral, Darío Lemmi, Rubén Montero, Rita Novo, Eduardo Oxarango, Jorge Petrillo, Osvaldo Picardo, Rómulo Pianacci, Cecilia Pose, Pablo Rescia, Susana Rodríguez Arbizu, Mariana Soria.

Colaboración Técnica-Administrativa: Fabián Barbessi, Jorge Pozas y Mónica Quiroga

Periódico bimestral de la Universidad Nacional de Mar del Plata de distribución gratuita, editado por el Departamento de Prensa de la Subsecretaría de Comunicación y Relaciones Públicas.

Universidad Nacional de Mar del Plata: Diagonal Juan B. Alberdi 2695.

Tel: (0223) 492 1705/08-Correo Electrónico: prensa@mdp.edu.ar.

Colaboraciones y consultas: prensa@mdp.edu.ar

ISSN 1850-2490 / Tirada: 5.000 ejemplares

Las opiniones vertidas en los artículos publicados son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores de Enlace Universitario.

Red Enlace Universitario

Una confluencia de caminos hacia un mismo punto

Una de las definiciones que el Diccionario de la Real Academia Española señala sobre el significado de la palabra Red es "Confluencia de calles en un mismo punto".

La Red "Enlace Universitario" es un proceso que se inicia desde la Subsecretaría de Comunicación y Relaciones Públicas con la publicación que tiene en sus manos, cuyo primer ejemplar se distribuye el mes de abril del año 2006. Se bifurca luego con un programa radial emitido en duplex por Radio Residencias y Radio Universidad.

A partir del 8 de junio de este año esta Red tiende un puente a toda la comunidad marplatense a través de una página semanal, que todos los viernes y con producción propia, se publica en el diario La Capital.

Estos caminos se diversifican por medio de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: Página Web y Correos Electrónicos, son otra forma de comunicar al instante las actividades de toda la comunidad de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Finalizamos esta primera etapa con la difusión de microprogramas para televisión que son emitidos semanalmente por medio de la pantalla de Canal 8 de Mar del Plata y Documentales en Canal 7 la televisión Pública.

Es tiempo ahora de consolidar, afianzar y mejorar lo que se logró. Es nuestro objetivo también, y como ya lo hemos reiterado en otras líneas de esta sección, integrar a la totalidad de los miembros de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Integración mediante la participación y colaboración conjunta de todos los sectores.

Por este Enlace, por esta Red, por esta Confluencia de Medios "propios", tenemos hoy, una "Mayor y Mejor Comunicación", generándola a través de estos espacios, que hemos logrado armar y afianzar.

Esta Red, pretende no sólo "Generar un canal fluido de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa y las instituciones de la ciudad", sino posicionar a la Universidad Nacional de Mar del Plata como un "actor activo y trascendente analizando las cuestiones inherentes a la problemática pública a través de la información, opiniones y propuestas".

Que estos objetivos y logros sean de todos y para todos.

Hasta el número 9.

Álvaro Gayol
Jefe de Redacción

Red Enlace Universitario

Enlace periódico	<ul style="list-style-type: none"> ■ Publicación institucional bimestral con toda la información de la Universidad
Enlace info digital	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gacetas de prensa ■ Información directa institucional vía mail a docentes, no docentes y estudiantes
Enlace web	<ul style="list-style-type: none"> ■ www.mdp.edu.ar ■ Información de actualización permanente
Enlace radio	<ul style="list-style-type: none"> ■ FM 95.7 / Transmisión en directo con Radio Nacional ■ Programa diario de 13 a 14 hs. en duplex con Radio Residencias FM 96.5
Enlace La Capital	<ul style="list-style-type: none"> ■ Página semanal (viernes) en el diario La Capital con información de elaboración propia
Enlace tv	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desarrollo de microprogramas en Canal 7 (Nacional) y Canal 8 de Mar del Plata
Enlace cartelera	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cartelera en el hall del Palacio Municipal de Gral. Pueyrredon, con información destinada al público en general

Nos comunicamos mejor
 Subsecretaría de Comunicación y RR.PP.

Plan Edificio

Avances en la ejecución

En la última Sesión de septiembre del H. Consejo Superior, la Secretaría de Gestión Universitaria presentó un nuevo informe sobre la marcha de diversas obras de los planes edilicios en ejecución. Para nuestra Universidad -cuyo déficit más evidente lo constituye la escasa y deficiente capacidad edilicia- los avances en materia de refacción de espacios existentes, la habilitación de otros y las nuevas construcciones que tiendan a superar esa situación durante muchos años postergada, es motivo de permanente preocupación.

Del informe referido se desprende que la mayor parte de las 127 obras que reúnen el Plan de Mantenimiento y el Plan de Seguridad Edilicia habrán de estar concluidas durante este año. Entre las ya finalizadas se cuentan las siguientes: reparaciones de cubiertas y tabiques de H° A°, ejecución de cielorrasos, construcción de escaleras de emergencia, y pintura exterior e interior del Complejo Universitario; readecuación, pintura e instalación eléctrica del Aula Maggi; refacción, pintura y recuperación de pisos de la Casita Histórica; instalación del segundo ascensor y de equipos de iluminación en el Aula Magna de la Facultad de Derecho; pintura exterior, reparación de cubiertas, refacciones generales y refuerzos estructurales en el edificio de la Facultad de Ingeniería; refacciones generales, batería de baños y cielorrasos del Aula Magna en la Facultad de Ciencias Agrarias; recuperación de la cubierta y refacciones en el Colegio Illia; recuperación y reequipamiento del Aula Silvia Filler y reparación de la fachada del edificio del Rectorado; pisos, cielorrasos y sanitarios en el edificio de la Imprenta; reconstrucción de techos y refacciones generales de Estación Nágera; reparación de tableros seccionales y sectores de la instalación eléctrica, así como la colocación de barras antipático, provisión de matafuegos e instalación de iluminación de emergencia en los distintos edificios. Su concreción evidencia el acierto del Honorable Consejo Superior al disponer partidas específicas que superan los \$ 1.600.000.- destinadas a este fin.

La insuficiencia de espacios requirió del alquiler de un gimnasio del Club Mar del Plata para readecuarlo y destinarlo al Laboratorio de Idiomas y del edificio de Av. J. B. Justo 2550, que brinda comodidades para aulas y oficinas administrativas. También se logró la utilización del primer piso del Sindicato de Luz y Fuerza, donde se han habilitado aulas y otras dependencias. A partir de este segundo cuatrimestre, distintas Facultades, el Departamento de Orientación Vocacional y los organismos artísticos han podido contar con estas instalaciones, con la seguridad de utilizarlas en los próximos años, hasta que las obras en ejecución y las nuevas que se gestionan estén concluidas.

Tres de las obras nuevas en curso merecen destacarse por su relevancia: la ejecución de Accesos y Veredas del Complejo Universitario, cuyo Pórtico (ya construido) ilustra esta nota, la Biblioteca Central y el Comedor Universitario, que se reseñan en las páginas centrales. Todas ya iniciadas, se financian con recursos propios asignados por el H. Consejo Superior y quedarán finalizadas durante 2008, de acuerdo a los plazos de obra establecidos.

Pero son otras dos las obras que posibilitarán avanzar significativamente en la superación de la deficiente infraestructura edilicia de nuestra Universidad: el edificio de la Facultad de Ciencias Agrarias y el destinado al Polo Científico y Tecnológico, destinado a las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Exactas y Naturales. El primero de ellos significa completar una ambiciosa construcción iniciada hace casi treinta años, aún inconclusa. El segundo -que posibilitaría la redistribución y mejor utilización de los espacios disponibles entre el resto de las Facultades- constituye el proyecto más anhelado por la comunidad universitaria desde los primeros años de la recuperación de la Democracia y al que las sucesivas gestiones rectorales hemos otorgado prioridad.

El Arq. Javier Rojo -recientemente fallecido- fue el primer Rector elegido democráticamente una vez normalizada esta Universidad. Aún cuando en la página 15 le brindamos el merecido reconocimiento, no podemos dejar de mencionar aquí que con su gestión se iniciaron los sueños de edificios acordes para nuestra vida universitaria, entre los que el Polo Científico y Tecnológico constituiría su mejor expresión. Los que hemos apreciado en él su conducta y el valor de su compromiso, celebramos -al recordarlo- que esté destinada a ese fin la reciente cesión de un sector de las tierras de la Estación de Cargas, sin dudas un primer paso concreto para su materialización.

Tanto la obra de la Facultad de Ciencias Agrarias como la del Polo Científico y Tecnológico requieren de recursos externos, que se gestionan ante los Ministerios de Educación y de Infraestructura y Planificación Federal. Los respectivos equipos técnicos ultiman los detalles para formalizar la presentación de la documentación específica ante los organismos correspondientes, con la expectativa de formalizar los respectivos convenios que permitan convocar los procesos licitatorios correspondientes.

Arq. Daniel Ricardo Medina
Rector
Director de Enlace Universitario

Hablando Sobre El Cine Que Vemos

Comunidad Universitaria

Desde julio la Secretaría de Extensión Universitaria junto con la Agremiación Docente Universitaria Marplatense desarrolla el Proyecto "Cine Debate en los Barrios: Hablando del Cine que Vemos".

Este proyecto busca desarrollar espacios de debate y reflexión, dentro de los barrios marplatenses, de cara al fortalecimiento de las actividades de Extensión Universitaria que la Universidad Nacional de Mar del Plata lleva a cabo en éstos.

Asistimos en la actualidad a una fragmentación de los vínculos que a la vez que aumenta el grado de vulnerabilidad de las personas, acrecienta el individualismo y el aislamiento, dificultando el conocimiento y el intercambio aún entre vecinos, e imposibilitando la creación de espacios comunes de reflexión que les permitan abordar las problemáticas propias desde una visión comunitaria.

Esta falta de participación en lo barrial genera también la dificultad de creación de estrategias de participación político-sociales en otras instancias de la sociedad.

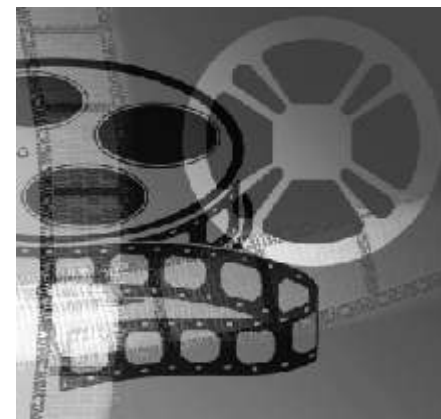
En este contexto se considera importante la generación de espacios de debate y reflexión acerca de las distintas problemáticas que atraviesan los sectores más vulnerables de nuestra sociedad, a fin de incrementar la organización comunitaria a través de la participación, considerando la comunicación como un campo que tiene un fuerte potencial transformador.

Consideramos que la palabra, y la posibilidad de producir narrativas comunes, genera pensamiento crítico, y que la dinámica grupal es fundamental para favorecer la construcción social del conocimiento.

Nos encontramos trabajando en tres barrios: **Centenario**, **Vieja Estación** (Don Bosco) y **Juramento**, realizando una proyección semanal con una buena respuesta de los vecinos que de a poco se van animando a poner en palabras sus opiniones y saberes.

Es necesario mencionar que en cada barrio se articula con organizaciones sociales, en el Centenario con la Biblioteca Popular y Centro Cultural, en el Don Bosco con la Asociación de Identidades Barriales Marplatenses y el Club Quilmes y en el Juramento con la Sociedad de Fomento.

Mayor información: Secretaría de Extensión Universitaria. Correo Electrónico: pacomu@mdp.edu.ar



III Coloquio

Pasado y Presente de la Mar del Plata Social

Entre los días 11 y 12 de octubre de 2007, tendrá lugar el III Coloquio Pasado y Presente de la Mar del Plata social, organizado por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de General Pueyrredon y la Universidad Nacional de Mar del Plata.



Con estas Jornadas, se dará así continuidad al ciclo de encuentros iniciados en el año 2005, cuyo propósito es presentar a toda la comunidad marplatense trabajos de investigación desarrollados en la Universidad local, que abordan diversas temáticas de la ciudad.

En esta oportunidad, se expondrán artículos referidos a las letras y artes marplatenses; aspectos de la historia política y social; dimensiones del mundo del trabajo y problemáticas urbanas.

El día 11, por la mañana, Elisa Calabrese cuestionará la existencia de una literatura marplatense; mientras Gabriel Cabrejas disertará sobre la Cooperativa de Teatro ABC y Gisela Kacsán nos hablará de aspectos referidos al consumo de la moda, a comienzos del siglo XX.

Por la tarde, Agustín Nieto presentará su trabajo referido al impacto de la llamada Revolución Libertadora en el puerto marplatense; Inés Pérez analizará la incidencia de la llegada de la televisión, en la década de 1960, al escenario familiar y Gastón Gil abordará algunos de los códigos utilizados por las hinchadas de fútbol locales.

La Jornada del día 12, se abrirá con el trabajo de María Estela Lanari referido a un estudio comparado sobre las oportunidades de empleo; a continuación, María Inés Pacenza hablará sobre la relación entre estudio y trabajo y las expectativas de inserción laboral de los alumnos avanzados de distintas carreras de la Universidad. Por último, Susana Delgado y María Fernanda Reis interpretarán aspectos de la movilidad social de los sectores medios marplatenses, en la década de 1950, a partir de dos historias de vida.

Durante la última sesión de este encuentro, Pablo Peña analizará aspectos críticos de algunas políticas de vivienda implementadas en la ciudad; Silvana Lado y Adriana Olivera mostrarán prácticas participativas para la provisión de infraestructura en una comunidad barrial, a fines de la década de 1980; y Daniel Pussó y su grupo de trabajo se referirán a las posibilidades de concretar experiencias democráticas de gestión urbana en Mar del Plata.

El encuentro, en general, y cada una de estas Ponencias, en particular, se verán enriquecidos con los aportes de los comentaristas Cristina Piña; Sandra Raggio; Héctor Palomino y Alicia Gutiérrez; todos ellos reconocidos Docentes Investigadores de distintas universidades nacionales.

Este Tercer Coloquio, que tendrá lugar en el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Hipólito Irigoyen 1549, en los horarios de 9 a 12 horas y de 15 a 18 horas.; se realiza en el marco de la Feria del Libro 2007. Por supuesto, el acceso es libre y gratuito.

Mayor información: www.tercercoloquio.bitacorras.com

Novedades de la MAPU

La Mutual de la Asociación del Personal de la Universidad Nacional de Mar del Plata informa a sus afiliados:

A partir del lunes 17 de septiembre ha comenzado el nuevo sistema acordado con Suma para las prestaciones sin autorización previa.

Se han aumentado las prestaciones a reconocer, agregando a ese sistema también las ecografías.

Se aumentó el reconocimiento de los gastos por consulta médica a \$ 5,00 con un máximo de 6 al año.

Mayor información al teléfono 493-6500

Laboratorio de Idiomas

Español para extranjeros



La ciudad de Mar del Plata recibe cada año una importante cantidad de extranjeros. Algunos se instalan de manera estable mientras que otros lo hacen por períodos cortos de tiempo con fines de estudio, trabajo o turismo.

Desde el año 1997 la Facultad de Humanidades cuenta con un Programa de Español para Extranjeros que ofrece a instituciones educativas de todo el mundo la posibilidad de brindar a sus estudiantes una experiencia académica y cultural enriquecedora. El Programa se desarrolla durante los meses de verano.

En el año 2006, el Laboratorio de Idiomas inició el dictado de cursos cuatrimestrales de español para extranjeros, dentro del marco del Programa. Estos cursos tuvieron una muy buena recepción en la comunidad marplatense, y especialmente en el ámbito universitario entre alumnos que se encuentran en la ciudad participando en programas de intercambio o cursando estudios en nuestra universidad.

Desde el año 2007 el Laboratorio es sede del examen CELU (Certificado de Español, Lengua y Uso) que acredita los conocimientos de la lengua española y brinda una certificación válida, confiable y reconocida. El examen está dirigido a estudiantes, profesionales, turistas y residentes que no tengan español como lengua materna y tengan 16 años cumplidos. Se otorgan certificados de niveles Intermedio y Avanzado. Los interesados pueden consultar sobre descripciones del examen y de niveles en la página www.celu.edu.ar.

La próxima fecha de examen es el 9 de noviembre, rindiéndose el escrito por la mañana y el oral por la tarde. La inscripción se realiza en el Laboratorio, J. B. Alberdi 2695, 1er. piso, de lunes a jueves de 8:30 a 12:30 hs, hasta el 22 de octubre.

Diseño de Indumentaria Muestra Anual



El próximo 6 de noviembre quedará inaugurada en el Centro Cultural Victoria Ocampo -Matheu 1851- la XII^o Muestra Anual de Diseño de Indumentaria que organiza el Taller Vertical de Diseño de Indumentaria del

Departamento de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura de la UNMDP. Hasta el 25 de dicho mes el público tendrá la oportunidad de ver los trabajos realizados por los estudiantes de los tres niveles, bajo la conducción de la Arq. Marina Porrúa, el Dr. Rómulo Pianacci todo su equipo docente.

También a lo largo del mes se realizarán las jornadas del V^o Foro Marplatense del Diseño de Indumentaria y la Moda, con la participación de profesionales del área e invitados especiales, abierto para todo público.

La celebración de estos primeros doce años culminará con el ya tradicional Desfile a Beneficio en los jardines de la Villa, el sábado 24 a partir de las 19:30. Con la conducción y participación de conocidos profesionales, es la oportunidad justa para ver la producción del Taller, disfrutar del show y participar del remate de indumentos a total beneficio de una escuela carenciada de Mar de Plata.

Es de interés de los organizadores mantener el contacto con los egresados del Taller, a fin de que también puedan mostrar sus producciones, se los convoca a que se pongan en contacto lo antes posible.

Carrera de Postgrado

Especialización en Costos para la Gestión Empresarial

El 19 de octubre, comenzará en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMDP, la carrera de Postgrado "Especialización en Costos para la Gestión Empresarial".

Esta carrera es una propuesta conjunta de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMDP y el Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos (IAPUCO). El curso

tiene una duración de 2 años académicos y en el mismo se desarrollan diversas herramientas de Costos y Gestión indispensables para el gerenciamiento de las organizaciones actuales. Destinado a graduados universitarios en las disciplinas de Ciencias Económicas e Ingeniería.



Informes e Inscripción:

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Funes 3250.

Tel.: 0223 474.9696 Interno 316. E-mail: e-costos@mdp.edu.ar

Construyendo el Puente mas largo entre Argentina y China

El inglés del Illia como herramienta socializadora

Este Puente nació del trabajo de investigación sobre Metodologías para la Enseñanza del idioma Inglés y la inclusión de las TICs para el desarrollo de la creatividad en los alumnos y la optimización de los aprendizajes.

La investigación la llevan a cabo las Profesoras Maria Cristina López (Directora del Colegio Nacional Arturo U. Illia) y Beatriz Edith Busse (Coordinadora del Departamento de Inglés del Colegio). Con el fin de corroborar los resultados se desarrolla un Proyecto Acción del cual uno de sus objetivos es demostrar el amplio espectro de posibilidades que deviene de la inclusión de las Nuevas Tecnologías en el aula. Se designó al Profesor Edgardo Berg Garfinkel para que lleve a cabo ese taller con los grupos de 7° y 9° año (ambas cohortes pertenecientes al tercer nivel de Inglés del Colegio).

A través de la ayuda de docentes de los Estados Unidos (encabezados por el Profesor Alan Garfinkel Ph.D), se pudo establecer contacto con la República Popular de China, con el Sr. John Wu, Coordinador de la Sección de Enseñanza e Investigación de la Provincia de Shoaguan quien, a su vez, realizó contactos con diversos docentes que recibieron la propuesta con mucho entusiasmo. Comenzó de esta forma el trabajo en la lejana China y en la ciudad de Mar del Plata, más precisamente en las aulas del Colegio donde los alumnos iniciaron su parte del Puente.

¿En qué consiste el trabajo?

El trabajo se basa en el intercambio, de información sobre la cultura Argentina y China, llevado a cabo por alumnos de edades similares de colegios de ambos países por vía de e-mail. Aprovechando las nuevas tecnologías, las rutas de información están abiertas y los alumnos de ambos países realizan tareas de investigación y elaboración de artículos sobre los diversos temas acordados.

El trabajo de nuestros alumnos consiste en la elaboración y diseño de una revista digital de notable calidad tanto en su presentación como en la riqueza de la información que contiene. Por la naturaleza del proyecto, esta es una revista en

idioma Inglés producida directamente en la lengua “target”(objetivo) por los mismos alumnos.

Se ha elegido el formato de revista digital para posibilitar que esté al alcance de cualquier docente que quiera utilizarla como material de enseñanza.

Este proyecto acción generó otro proyecto conjuntamente con la Arq. Di Iorio (Extensión Cultural de la UNMDP), sobre el tema de la Revalorización de la Casa del Puente El equipo de trabajo consideró también muy importante que los alumnos conocieran su ciudad e hicieran su aporte en el trabajo de restauración de la Casa de Amancio Williams. El trabajo final, fue la realización de un PPT, en idioma Inglés, que se presentó en las jornadas de Reflexión sobre la Casa del Puente bajo el título “The House Over The Brook” An Illia students' view (LA Casa del Puente – Una Visión de los Alumnos del Colegio Illia) llevada a cabo en la Sala Alberto Bruzzone, Biblioteca Central, Complejo Universitario.

Cabe destacar que este es un trabajo interdisciplinario que cuenta con la colaboración de la Profesora Silvia Mensi (Coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales CNAI), Profesor Eduardo Alías (Coordinador del Departamento de Artística CNAI), Profesor Van Hauvart (Historia CNAI), los Profesores de Informática: Carlos Fraiese, Patricia García y Maximiliano Rodrigo Zubieta

Nuestro especial agradecimiento al equipo de trabajo de Extensión Cultural de la U.N.MdP, Arq. Graciela Di Iorio, el Arq. Herman Clinckspoor y a la Prof. Rosana Cosentino que posibilita la apertura a nuevos campos para nuestros alumnos.

Nuevas carreras de grado

Carrera de Bioquímica

Durante el año 2006 el Honorable Consejo Superior aprobó la apertura de la Carrera de grado Bioquímica, comenzando el dictado de clases en el actual ciclo lectivo 2007.

El interés que ha generado se pone de manifiesto en el alto número de inscriptos en las materias a cursar durante el primer año, con un total de 351 alumnos.

La carrera, con clara salida profesional, tiene incumbencias establecidas y reguladas por un Colegio Profesional, lo que implica un cambio de perfil significativo respecto del de las carreras clásicas que hasta ahora se vienen dictando en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Esta carrera, si bien tendrá injerencia en el sistema de investigación, generará mayor impacto a nivel social debido a la clara salida laboral de los profesionales que podrán brindar un potencial servicio a la comunidad.

El bioquímico realiza e interpreta análisis clínicos, bromatológicos, toxicológicos, ambientales y de química legal y forense; puede ejercer la dirección técnica de laboratorios de análisis, de elaboración y control de reactivos de diagnóstico, de materiales biomédicos y de bancos de sangre y está capacitado para actuar en equipos de Salud Pública planificando, ejecutando, evaluando y



Licenciatura en Sociología

El 19 de septiembre pasado se cumplió un año de la creación de la carrera de sociología y esta ya se prepara para los nuevos desafíos.

Con el objetivo de avanzar en la institucionalización de la carrera ya se están preparando los concursos regulares para profesores de las asignaturas del primer cuatrimestre. En el marco del desarrollo institucional se esta concretando la radicación de dos grupos de investigación en el departamento de Sociología y de dos grupos de extensión. También se esta trabajando en la creación de una línea editorial que permita a las distintas cátedras de la carrera publicar material destinado al fortalecimiento de la actividad docente y en la creación de una biblioteca de Ciencias sociales. Por último esta avanzada la concreción de distintas actividades de transferencia para dar cuenta de demandas de la sociedad civil.

En relación a la organización del departamento se ha producido una importante renovación al incorporar a alumnos y graduados en el comité asesor departamental. Consideramos que esto último sumado a la renovación del consejo académico de la facultad permitirá sumar nuevos apoyos en la consolidación de sociología.

Programa de Formación Gratuita para Graduados

Desde el año 2001, la gestión de la Facultad de Psicología lleva a cabo acciones para promover la formación y actualización de nuestros graduados. Iniciaron su actividad diferentes Programas de Formación de Graduados, que constituían el inicio en la práctica profesional de jóvenes graduados con la formación teórica y supervisión a cargo de reconocidos docentes. Estos son: “Proyecto de Formación para Graduados con concurrencia en el Servicio de Salud Mental de la Municipalidad de General Pueyrredón”, “Proyecto de Formación de Graduados en la Práctica Clínica Psicoanalítica”, “Proyecto de Formación en la Práctica Clínica para Graduados” (brindando atención a estudiantes de la UNMDP) y “Prácticas de Postgrado: Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Colectivos”

Conjuntamente con estos proyectos dirigidos a jóvenes graduados, se ha sostenido una fuerte política de formación a través de la Secretaría de Investigación y Postgrado. Trabajamos para que nuestra Facultad se constituya en el referente de formación para los graduados psicólogos de nuestro medio.

En este sentido se multiplicó considerablemente la oferta de postgrado, tanto conducente a título como cursos sin titulación. La Facultad va produciendo recursos propios con la intensa actividad de postgrado, generando un importante **beneficio universitario**.

El **Programa de Formación Gratuita para Graduados** se enmarca en la profundización del logro de la excelencia profesional y la jerarquización de la Psicología, brindando a nuestra comunidad psicólogos formados y actualizados en su práctica. Ofreciendo el acceso a cursos y seminarios a cargo de reconocidos docentes de nuestro país.

Se hace posible, a través de la decisión que toma la Facultad, invertir los recursos provenientes de las actividades aranceladas en la formación, y más aún, el acercamiento y la inclusión de nuestros graduados en la vida universitaria.

Habiendo iniciado el Programa recientemente, nos sentimos satisfechos por su repercusión, que se lee en el gran número de interesados en participar en la propuesta y en el clima de encuentro e intercambio que percibimos en cada reunión.

Actualmente nos encontramos organizando la propuesta de cursos para el año 2008. La misma contempla tanto la calidad de los docentes convocados como la diversidad de áreas que confluyen en nuestra disciplina.

Las actividades del 2° cuatrimestre de 2007 son:

- “La clínica psicoanalítica del campo lacaniano” Docente: Lic. Jorge Zanghellini
- “Capacitación en Psicología Forense” Docente: Dra. Liliana Álvarez

Resultados de la Segunda Convocatoria

Proyectos de Voluntariado Universitario

Habiendo finalizado la evaluación que realizó el Consejo Asesor convocado para tal efecto sobre las más de mil Propuestas recibidas a este Programa en el marco de la Segunda Convocatoria a Proyectos de Voluntariado Universitario, se detallan a continuación el listado de los proyectos que resultaron aprobados por la Universidad Nacional de Mar del Plata

Proyecto

¿Ser como ellos? ¿Ser nosotros!
Fortalecimiento Vincular y Productivo de las Organizaciones De La Economía Social
Herramientas de economía y gestión para emprendedores de proyectos culturales
Integración. Producción de juventudes en comunidades vulnerables: Barrios Belgrano Autódromo y Don Emilio
La radio, un lugar para todas las voces
Los chicos tienen las palabras Promoción de la lectura y la escritura en grupos de vulnerabilidad
Murga: Identidad Cultural para la Integración Social.
Programa de autoproducción de alimentos
Replicando la prevención
Territorio, sociedad, ambiente en el sudeste bonaerense. Identidades locales y promoción social
Universidad Para Todos

Estos proyectos recibirán financiamiento para el desarrollo de las actividades propuestas en el período 2007 - 2008.

En esta oportunidad, el Programa financiará más de 400 Proyectos, lo que representa la participación de 37 Universidades, 2.093 docentes, 8.750 estudiantes y 1.618 Organizaciones de la Sociedad Civil.

10 de Horas de Patrimonio

Una Mirada Joven sobre Mar del Plata

Entre el 18 y 19 de octubre y organizadas por el Colegio Nacional Arturo Illia, la Biblioteca Central y la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNMDP se llevara a cabo una exposición fotográfica y dos días de Jornada de Concientización sobre el Patrimonio Histórico edilicio de la Ciudad.



El material fotográfico así como los trabajos soporte para las jornadas serán realizados por alumnos de los colegios Nacional A. Illia, Municipal de ESB N 113, Instituto Educativo Punta Mogotes y Provincias Unidas Del Sur. Los estudiantes contarán con el apoyo de docentes de las entidades educativas anteriormente mencionadas, así como especialistas en la materia.

Por medio de esta exposición y jornadas, la Universidad Nacional de Mar del Plata, busca que los alumnos participantes: a) realicen trabajos de aprendizaje sobre el patrimonio histórico-cultural de la ciudad de Mar del Plata. b) Sean los propagadores de la historia y la identidad dada por su propia ciudad. d) Generen un trabajo de concientización abierto a la comunidad de Mar del Plata. e) Utilicen las nuevas tecnologías como herramientas de aprendizaje. f) Se conviertan en centros de difusión de información sobre la ciudad de Mar del Plata.

Concurso Fotográfico

Las fotografías que se muestren en la exposición también participarán de un concurso fotográfico que se llevará a cabo en la Sala Bruzzone de la UNMDP. El objetivo del mismo es elegir la Fotografía Más Representativa de la Ciudad.

Tanto la exposición fotográfica como el plazo la duración del concurso sera del 1 al 17 de Octubre. Los premios se entregarán el día 19 de Octubre. La exposición fotográfica y los dos días de Jornada de Concientización y Explicación sobre el Patrimonio Histórico edilicio de la Ciudad de Mar del Plata son una extensión del proyecto de investigación y trabajo "Construyendo el Puente Más Largo" que se está llevando a cabo en el Taller de Inglés en el Colegio Nacional Arturo U. Illia.

Aquí y Ahora

Mar del Plata: Puerto de Lectura

Aunque la Feria del Libro "Mar del Plata: Puerto de Lectura" ya no necesita presentación, parece oportuno mirar un momento hacia atrás cuando estamos por emprender la tercera edición de este importante emprendimiento.

Conviene recordar que esta Feria comienza a gestarse en 2004 por la feliz confluencia de cuatro instituciones muy representativas de la ciudad: la Secretaría de Cultura (que era Subsecretaría en aquel entonces) de la Municipalidad de Gral. Pueyrredon, la Universidad Nacional de Mar del Plata, el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos y la Cámara de Libreros del Sudeste de la Provincia de Buenos Aires. Estas mismas cuatro instituciones son las que anuncian ahora la tercera edición de la Feria.

Con estos importantes avales institucionales, con el decidido auspicio de la Fundación El Libro y con los auspicios de numerosas empresas nacionales y locales que acompañan la iniciativa, la Feria se propone como el ámbito ideal no sólo para un acercamiento del gran público al libro, en todas sus variantes de contenido y de forma, sino también como una importante caja de resonancia para una enorme variedad de propuestas que ponen al libro en el foco de interés.

Afortunadamente en las dos ediciones anteriores las expectativas de los organizadores no sólo se vieron cumplidas sino incluso superadas, por lo que ya podemos esperar confiados una tercera propuesta aún superior. Este año la carpa tendrá 2.600 metros cuadrados de superficie y que se incorporarán también otros espacios como el Teatro Colón, el hall de exposiciones de la Municipalidad, el aula "Silvia Filler" del Rectorado de la Universidad, el Centro Cultural Osvaldo Soriano y el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos.

El aporte de los integrantes de la UNMDP, personal docente y no docente, investigadores, graduados y estudiantes, una vez más merece ser destacado. Su presencia en la organización y gestión de la feria se materializa, en primer lugar, en el equipo de trabajo constituido por integrantes de las distintas Secretarías y Subsecretarías del Rectorado y de la Biblioteca Central. A ellos han venido a sumarse numerosos graduados y estudiantes voluntarios que brindarán su esfuerzo y realizarán una importante experiencia de aprendizaje. Bastará mirar el programa de actividades para dimensionar el aporte de nuestros docentes e

Feria del Libro 2007



Mar del Plata
Puerto de Lectura
5 al 21 de octubre

investigadores, que encontrarán en la feria un lugar insuperable para transmitir a la comunidad el fruto de sus esfuerzos. En el stand de la UNMDP estarán a disposición las numerosas publicaciones de nuestros investigadores y las del nuevo sello editorial EUDEM.

Además de destacados autores locales, la Feria contará con la presencia, entre otros, de Osvaldo Bayer, Rep, Juan Sasturain, Juan Forn, Horacio Verbisky, Santiago Varela, Jorge Ariel Madrazo, Juan José Sebrelí, Mario Golobof, Adolfo Pérez Esquivel, Susana Aguad, Janick Oliveira Cezar, Vicente Zito Lema, Roberto Baschetti, Alfredo Grande, Esteban Jiménez, Osvaldo Webbe, Patricia Leyack, Yuyu Guzmán, Elía Topelberg, Roberto Goyman, Leonardo Garet (Uruguay), Luis Bravo (Uruguay), Alfonso Freire (Chile), Héctor Freire, Cristina Piña, Jorge Bocanera, José Mayor, Facundo Gómez, Fernando Celso, Octavio Escobar Giraldo (Colombia), Helen Halldórsdóttir (poeta y periodista islandesa), Jorge Cohen, Francisco García Bazán, Jorge Ferro, Olivia Cátedra, Julio González, Marco Gallo y Eduardo Sacheri.

Bajo la programación de la Feria se realizarán las Segundas Jornadas Nacionales de Narración Oral; Primeras Jornadas de Bibliotecarios -Feria del Libro Mar del Plata 2007-; Tercer Coloquio: Mar del Plata Social; ciclo "Homenaje a Osvaldo Soriano" (comprende una maratón de lectura, proyección de películas y conferencias, entre otras actividades); ciclo "El papel de la memoria", organizado por la Comisión Municipal por la Memoria, Verdad y Justicia; "Festival de poesía" y las muestras: "20 años de Página 12", "Walsh: la sublevación de la palabra" y "Textual", muestra de artistas plásticos marplatenses.

Página Web de la feria: www.ferialibromdp.org.ar

Arturo Alvarez Hernandez

La Extensión se extiende

Se realizaron las III Jornadas Marplatenses y las I Jornadas Regionales de Extensión Universitaria

Durante los días 27 y 28 de agosto se llevaron a cabo en nuestra Universidad las III Jornadas Marplatenses y las I Jornadas Regionales de Extensión Universitaria, bajo el lema “Profundizando la Función Social de la Universidad” organizadas conjuntamente con las Universidades Nacionales del Centro y del Sur.



Aspecto de uno de los talleres

En primer lugar, es importante destacar la coordinación de esfuerzos con las Universidades de la región y el relevante lugar que ocupa la UNMDP en la temática. Entendemos que la organización del Congreso Nacional de Extensión Universitaria el año pasado, junto con la pertinencia y el impacto de los Proyectos de Extensión que se llevan adelante, que han merecido varios reconocimientos de índole nacional y la incansable labor de articulación interuniversitaria no sólo en la región; han redundado en el importante posicionamiento en Extensión Universitaria de la UNMDP al que hacíamos referencia.

Yendo a las Jornadas, más allá de las cuestiones específicas que se trataron a partir de los trabajos presentados, del Panel inicial y de los talleres realizados (ver recuadro), queremos compartir algunas reflexiones surgidas al transcurrir el intercambio en torno a las prácticas sociales que son denominadas como Extensión en nuestras Universidades.

Al respecto, se señaló que la interpelación acerca de la “función social” que en principio pareciera referirse solo a la Extensión, en verdad implica poner en debate el rol de toda la Universidad, dado los diversos niveles de imbricación de las actividades universitarias, vinculadas con la gestión, la docencia y la investigación.

También se hizo constar que desde hace un tiempo a esta parte, y debido al incremento de las demandas de variados sectores sociales, se escuchan diversas autocríticas y cuestionamientos a la institución Universidad, referidos a la necesidad de establecer mayor vinculación con el medio social. Sin perjuicio de ello, se observan numerosas iniciativas que pretenden profundizar la relación Universidad-Sociedad (o Universidad-Comunidad), mencionándose la necesidad de su fortalecimiento.

En particular, desde la actual gestión de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNMDP se han impulsado varias de dichas iniciativas para poder fortalecer la integración de la Universidad con el medio social; a la par de poner en estado de análisis lo que hacemos cotidianamente como miembros de la comunidad universitaria. Conceptualizaciones vinculadas con la responsabilidad social universitaria, compromiso social y/o función social surgen como ejes de problematización, incluyendo los alcances de las modalidades de interacción que se establecen con las empresas, el Estado y el tercer sector y/o sociedad civil. Es incuestionable la necesidad de replantear algunos aspectos de dichas vinculaciones que caracterizaron a la Universidad durante los años 90, donde la lógica del mercado se instituyó como dominante.

En los Talleres, surgió como preocupación la insuficiente valoración de las actividades de Extensión Universitaria por parte de algunas unidades académicas en particular y de la Universidad en general. Si bien se cree que las mismas ocupan cada día un rol más importante, las actividades que en su marco se realizan aún no han impactado suficientemente en la formación de grado (contenidos y metodologías pedagógicas) ni en la investigación (retroalimentando

líneas de trabajo o abriendo nuevas). Al respecto, surge como demanda impostergable la necesidad de incrementar la valorización de la acreditación de las actividades extensionistas, de la mano de la elaboración de normativas que jerarquicen la Extensión, generando instancias adecuadas de evaluación de la misma. Es pertinente señalar que la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNMDP, en conjunto con la Comisión Asesora de Extensión, integrada por los Secretarios de cada unidad académica, se encuentra trabajando en ello.

Como conclusión primó entre los asistentes la idea de que la “Extensión se extiende”: se extiende hacia dentro de la Universidad y hacia nuestra Comunidad - Sociedad.

Hacia dentro de la universidad, avanzando en niveles de formalización conceptual, en la precisión de las metodologías de intervención, en los grados de interdisciplinariedad de las mismas.

Hacia nuestra Comunidad - Sociedad, en los niveles de resultados e impacto que se observan, en la articulación interinstitucional, en la incipiente pero sostenida participación de los destinatarios de las actividades, avanzando hacia esa Integración Universidad - Comunidad, que permita la articulación de aquello que no debiera pensarse tan separadamente.

La primera edición de las Jornadas Marplatenses de Extensión Universitaria se llevó a cabo en el año 2004, discontinuándose su periodicidad el año pasado por el Congreso Nacional que organizamos desde nuestra universidad.

Con la presencia de 153 acreditados y con la presentación de 87 Trabajos en las Mesas Temáticas de Experiencias en las diversas áreas, contamos con la presencia de extensionistas de distintas Universidades. No sólo de las instituciones convocantes, sino que también participaron colegas del Comahue, Entre Ríos, Buenos Aires, La Plata, San Luis, Lomas de Zamora, Lanús y Tres de Febrero.

Asimismo, participaron en el Panel de apertura docentes provenientes de la Universidad Central de Venezuela, en particular de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; la Prof. Fulvia Nieves de Galicia, Coordinadora Académica; la Soc. Janette Jiménez, responsable del Área de Servicio Comunitario y el Coordinador de Planificación, Prof. Eduardo Castillo Castillo. De dicho Panel, también participaron el Dr. Guillermo Denegri, Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; el Lic. Néstor Cecchi, docente de nuestra Universidad y el Lic. Norberto Álvarez, Secretario de Ciencias e Innovación Tecnológica, todos de la UNMDP. Durante el segundo día se llevó a cabo el Taller “Acreditación y Evaluación de Antecedentes para las Prácticas de Extensión”, a partir del aporte del Lic. Ezequiel Mapelli, Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP, cerrando el evento el Cuarteto de Cuerdas de la UNMDP.

Aquellos interesados en los trabajos presentados podrán solicitar el CD de las Jornadas en la Secretaría de Extensión Universitaria.

Pautas de uso de espacios en la UNMDP

Las presentes indicaciones son de aplicación en todo el ámbito de la Universidad Nacional de Mar del Plata. El objetivo de la implementación de las presentes pautas es tender al ordenamiento, racionalización y adecuada utilización de las instalaciones y espacios de la Universidad. Su aplicación y estricto cumplimiento incrementará el grado de seguridad en el desarrollo de las diversas actividades de la Comunidad Universitaria.

Disposiciones y Procedimientos

Requisitos Generales

Es requisito indispensable informar previamente al Servicio de Seguridad e Higiene en el Trabajo a fin de poder evaluar y determinar la factibilidad de realización de los casos planteados a continuación:

1.- Adquisición y/o instalación de un aparato, dispositivo, máquina, equipo o cualquier otro medio de transformación de energía. En este caso en particular, también deberán adjuntarse las especificaciones y características técnicas correspondientes.

2.- Modificaciones, remodelaciones, reparaciones y/o ampliaciones en las instalaciones (*) de servicios existentes y/o de bienes inmuebles. (*) Se entenderán como instalaciones a aquellas que suministran agua, gas, cloaca, electricidad, ventilación, calefacción, aire acondicionado, sistema de redes, computación, telefonía y redes de fluidos especiales.

De ser necesario, será competencia de Secretaría General derivar el estudio y/o informe resultante al área de incumbencia.

Aportes de la Terapia Ocupacional a la universalización de la Universidad. Proyectos de Educación Permanente y Participación Social.

Este fue el eje temático que desarrolló uno de los espacios del Séptimo Congreso Argentino y Latinoamericano de Terapia Ocupacional, espacio que contó como invitada a la Secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social, T.O Mariana Soria y a representantes de tres proyectos que actualmente se desarrollan en el ámbito de la secretaría: El Programa Universitario de Adultos Mayores, con la presencia de su coordinadora la Lic. en T.O. Ana Tiribelli, “La Radio, un lugar para todas las voces”



En forma de apertura la Secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social puntualizó *“partiendo del concepto de la educación como derecho fundamental de todos los ciudadanos y que educar es catalizar la capacidad creadora y realizadora del hombre, el proceso de universalización se gesta con la intención de llevar la universidad a todos, aplicando nuevas formas y métodos de enseñanza de manera tal que todos tengan acceso y derecho a una educación con el objetivo supremo de lograr un mundo mejor para todos.”*

Continuó refiriéndose a como plantear la universalización de la Educación Superior y al papel protagónico que la universidad tiene en este sentido, dando como explicación que *“habitualmente en la Universidad hablamos de formación de grado, de posgrados, especializaciones, maestrías y eso está muy bien para los universitarios. Pero debemos saber que esta línea de formación está dirigida a un sector de la sociedad y que existen otros sectores que nos están demandando otras formas de capacitación porque sus intereses y necesidades son diferentes. En este punto la extensión universitaria juega su papel principal: garantizar el más amplio y dinámico vínculo social, garantizar la identificación, comunicación y acción conjunta del par dialéctico universidad-sociedad.”*

Mas tarde, dio lugar al desarrollo de los proyectos invitados comenzando por el Programa Universitario de Adultos Mayores, cuya coordinadora la Lic. en T.O. Ana Tiribelli, hizo referencia a la razón de ser del mismo puntualizando que *“la inclusión de los adultos mayores en actividades educativas implica la ampliación de las oportunidades actuales de formarse en esta etapa del desarrollo vital, como así también una alternativa de reparación de las desigualdades sociales y culturales construidas históricamente.”* El PUAM cuenta hoy con una matrícula anual de aproximadamente 1300 alumnos, con una oferta de más de 60 talleres, luego de 15 años de funcionamiento.

Seguidamente se presentó el proyecto “La radio, un lugar para todas las voces”, la T.O. María Laura Tejón, lo describía *“trabaja fuertemente el concepto de promoción de la salud y la inclusión social, a partir de capacitar en técnicas radiales a grupos con discapacidad mental y privados de libertad; a través del trabajo conjunto con cuatro instituciones de salud mental y la Unidad Penitenciaria N° 15 de Batán”.*

viene de pag. 7

Pautas de uso de espacios ...

Será responsabilidad de quién sin aviso previo haya ordenado y/o producido modificaciones y/o alteraciones en las instalaciones, bienes y/o equipos de la Universidad, las consecuencias que pudieran emerger de dichas acciones (accidentes, siniestros y demás riesgos probables).

Todas las modificaciones, remodelaciones, reparaciones y/o ampliaciones en las instalaciones de servicios existentes y bienes inmuebles, que por razones justificadas deban ser ejecutadas por empresas externas, deben ser contratadas bajo los lineamientos especificados por el instructivo **Contratación de Servicios de Terceros**.

Será responsabilidad del Servicio de Seguridad e Higiene en el Trabajo de la UNMdP el control del cumplimiento de las dichas condiciones.

En caso de no existir aviso previo, las consecuencias emergentes de cualquier daño que se produzca (accidentes, siniestros, etc.) serán de exclusiva responsabilidad de quien haya petitionado y ordenado la contratación.

Carteleros

Los carteles temáticos referentes a indicaciones sobre **Seguridad, Obligaciones, Advertencias y Prohibiciones**, deben ser estrictamente respetados en todos los ámbitos de la UNMdP. Asimismo, se debe evitar que dichos carteles sean tapados, obstruidos y/o retirados.

Los puestos de lucha contra incendio deberán estar libres, accesibles y visibles, evitando ocultarlos con ropa, carteles, etc.

Pasillos, Escaleras y Espacios Comunes en General

Las escaleras y pasillos no deben ser utilizados como lugar de depósito de muebles, materiales y/o cualquier otro objeto que obstaculice la circulación.

Se recomienda que las escaleras no sean utilizadas para sentarse ni detenerse.

Toda remodelación o construcción que avance sobre áreas comunes debe ser evaluada previamente por el Departamento de Obras y el Servicio de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

El mismo se desarrolla a partir del trabajo interdisciplinario: terapeutas ocupacionales, psicólogos, comunicadores sociales y un grupo de voluntarias; y cuenta con un programa de radio permanente que hoy se emite por la Frecuencia 102.3 de la ciudad de Mar del Plata para toda la región, lleva 3 años de funcionamiento desde la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social, actualmente como parte del Programa Nacional de Voluntariado Universitario.

Finalmente, la Mg. Lic. Norma Gordillo presentó el proyecto de extensión Terapia Ocupacional Digital: Tesis en Red, el cual cuenta también con un equipo de trabajo interdisciplinario que aborda la problemática del acceso a la producción teórica de la Terapia Ocupacional, y cuya propuesta se basa en la digitalización y posterior ubicación en la red de Internet de las tesis que conforman los trabajos finales de la carrera, colaborando de esta manera a visibilizar el trabajo de los profesionales y realizar aportes concretos al desarrollo académico del campo de la carrera. La directora puntualizó por un lado el trabajo realizado por el equipo executor, tanto en la recopilación como en la digitalización de las tesis, como así también la facilidad del acceso a la información ya que, contemplando todos los aspectos legales y autorizaciones, no se necesitan claves ni suscripciones para consultar los trabajos.

Antes de pasar a la instancia de preguntas de los presentes, la secretaria de extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social, cerro la conferencia remarcando *“he descubierto que los terapeutas ocupacionales tenemos un rol que, a mi entender, no hemos desarrollado lo suficiente y es el de ser gestores de políticas para la promoción e inclusión social, de políticas para la promoción de la salud y la calidad de vida, de políticas para la promoción humana”* a lo que agregó en función del eje de la charla que *“el grado de cumplimiento de la función social de la universidad se expresa en la significación social que alcance su interrelación con la sociedad y en la percepción que tenga de las problemáticas, necesidades e intereses que surgen de la comunidad”*

Todo cambio o traslado de equipamiento o mobiliario deberá realizarse respetando el normal uso de los medios de salida.

Oficinas, Laboratorios, Boxes y Espacios de Trabajo en General

Verificar el apagado de luces, mecheros de gas y artefactos eléctricos cuyo uso sea innecesario al retirarse el personal de las oficinas, laboratorios, boxes de investigación. El cumplimiento de este requisito es de especial cuidado en todo aquel espacio de trabajo que permanece cerrado con llave durante algún momento del día.

Adquisición y Utilización de Materiales, Equipos Especiales y Sustancias Peligrosas

Cuando se realice la adquisición de materiales, equipos o sustancias para limpieza, experimentación, investigación, análisis y/o estudio, se debe:

1.- Solicitar al proveedor o fabricante la Hoja de Datos de Seguridad del Material (MSDS-Material Safety Data Sheet).

2.- Proveer al Servicio de Seguridad e Higiene en el Trabajo de la MSDS para su conocimiento y de ser pertinente su intervención.

3.- Informar la existencia de dicha sustancia o equipo a todos los sectores adyacentes al espacio donde será utilizado y/o instalado el bien, adjuntando copia de la MSDS sustancia o equipo y proveer la MSDS.

4.- Al utilizar la sustancia y/o equipo se debe observar y dar cumplimiento a todas las Normas de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Residuos Especiales

Será responsabilidad del Jefe de laboratorio, Jefe de taller o Director de Grupo de Investigación la correcta gestión de los residuos especiales de su sector.

Por segundo año a un investigador de la UNMDP

El Dr. Roberto Williams

Recibió el Premio de la Fundación Bunge y Born

El Dr. Roberto Williams, docente e investigador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Mar del Plata, recibió el Premio a la Investigación Científica de la Fundación Bunge y Born.

Williams, es Licenciado en Ciencias Químicas y Doctor en Ciencias Químicas, títulos ambos otorgados por la Universidad Nacional de La Plata. Obtuvo un Diploma de Estudios Superiores (D.E.A.) en Francia. Su tesis doctoral versó sobre Cinética de Reacciones Sólido Reactivo-Gas.

Desde 1985 el Dr. Williams es Investigador Superior de CONICET y sus principales líneas de investigación actuales cubren, entre otros temas, la separación de fases inducida por polimerización, las mezclas poliméricas micro- y nano-estructuradas, la modificación de polímeros termorrígidos con silsesquioxanos poliédricos funcionalizados, y la síntesis y propiedades de silsesquioxanos puenteados autoensamblados.

Su producción incluye alrededor de 170 publicaciones en revistas científicas internacionales con referato, capítulos en libros de edición internacional, y es co-autor de dos libros. Ha recibido distinciones importantes, como el Premio Dr. R. Labriola, el Premio B. Houssay, el Premio Konex de Platino en el rubro Ingeniería Química, Industrial y Electromecánica, el Premio Silveyra de Olazábal en Tecnología de Materiales, y el Premio P. Carriquiriborde, en Tecnología Química.

Otras distinciones han sido sus designaciones como miembro de las Academias Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y Nacional de Ingeniería.

En su actividad docente universitaria desde 1966 ha cubierto diversos cargos y en la actualidad

se desempeña como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Mar del Plata. También ha sido designado Profesor en el Instituto Tecnológico de Harbin (China) y en el INSA de Lyon (Francia).

El Dr. Williams ha sido Director de INTEMA, destacado instituto en investigación en materiales de la UNMDP del que es en gran medida su fundador, y donde actualmente dirige la División Polímeros. Se destaca su labor como organizador del área de Ciencia y Técnica en la Universidad Nacional de Mar del Plata, habiendo sido el primer Secretario del área.

Sobre la base de estos antecedentes y teniendo en cuenta su protagonismo en la investigación científica en temas de vanguardia en la búsqueda de nuevos materiales híbridos orgánico-inorgánicos con propiedades ópticas y superficiales de interés tecnológico, su sobresaliente actividad científica, de formación de recursos humanos, de creación y organización de un instituto de investigaciones, y por sus aportes al avance de la actividad científica nacional, es que el Dr. Roberto Williams, fue premiado en un acto llevado a cabo días pasados en Buenos Aires.

Cabe recordar que durante el año 2006, la Fundación Bunge y Born entregó la misma distinción al Dr. Lorenzo Lamattina, investigador de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, lo que constituye una cabal demostración del nivel de producción de los investigadores de nuestra universidad.



FUNDACION BUNGE Y BORN

La UNMDP recibió un premio a la trayectoria innovadora de Instituciones

La Universidad Nacional de Mar del Plata fue galardonada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, con el Premio a la Trayectoria Innovadora de las Instituciones



La Agencia está dedicada a promover la investigación científica y tecnológica y la innovación, para la generación de conocimiento y la mejora de los sistemas productivos y de servicios, por medio del financiamiento de proyectos.

Con motivo de su décimo aniversario la Agencia de Promoción Científica organizó, días pasados, un acto en donde la Universidad Nacional de Mar del Plata, a través del su Secretario de Ciencias e Innovación Tecnológica Lic. Norberto Álvarez, fue premiada por su trayectoria en el campo de la investigación científica.

Este galardón a la UNMDP es un reconocimiento a los buenos resultados del trabajo de investigadores y eficiencia de la Universidad Nacional de Mar del Plata en la administración de los fondos otorgados, en particular la Unidad de Administradora de Fondos para la Investigación (UAF). A lo largo de estos 10 años, La Agencia aprobó más de 8.900 proyectos de innovación, 3.000 provenientes del sector productivo y 5.900 de instituciones de investigación científica y tecnológica. El monto destinado al financiamiento de todos estos proyectos fue superior a los 1.310 millones de pesos.

Enlace Universitario Radial

Premio Caduceo 2007 Comunicadores y Medios de Comunicación

El Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires otorgó el "Premio Caduceo 2007 a Comunicadores y Medios de Comunicación de la Provincia de Buenos Aires", al programa radial "Enlace Universitario" que bajo la conducción de Pablo Salgado y la producción de la Subsecretaría de Comunicación y Relaciones Públicas de la UNMDP, se emite de lunes a viernes en duplex por Radio Universidad 95.7 y FM Residencias 96.5.

Para esta distinción, el Consejo Profesional tuvo en cuenta a aquellos programas que se hayan destacado por su labor comunitaria, periodística, deportiva, cultural, en el período 2006/2007.

Por tal sentido el jurado instituyó a "Enlace Universitario" con el premio "Mejor Labor en Extensión Universitaria".



Obras nuevas con recursos propios

Memoria Descriptiva

Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Mar del Plata

“A medida que la lectura solitaria y la navegación electrónica se desplaza a los domicilios, las bibliotecas pueden llegar a ser los recintos de serenidad y silencio que en su día fueron las iglesias, hoy clausuradas para todo lo que no sea las ceremonias de culto o la curiosidad turística; permanentemente abiertas, luminosas y calidas, aliviadas de la carga gravosa de los libros, pero también de la pesadilla insufrible de las maquinas, las bibliotecas pueden ser el refugio de jóvenes y ancianos frente a la algarabía escolar o el hacinamiento domestico: un lugar colectivo y sagrado al servicio de la intimidad del individuo ensimismado.”

Luis Fernández-Galeano.

“Con la aparición y expansión de los nuevos modos de comunicación, la biblioteca parece estar amenazada, como si fuera una fortaleza a punto de ser tomada por una bestial horda de tecnologías...”

Joshua Ramus, OMA.

La biblioteca es una institución en crisis.

Amenazada por la informática domestica, está en tiempos de transformación.

Las bibliotecas deben adaptarse a una sociedad en constante cambio y sacar provecho de ser uno de los últimos refugios del saber escrito abierto a lo público absorbiendo, a su vez, otras formas de transmisión de la información y el conocimiento. Las bibliotecas tienen asegurado un largo futuro si son flexibles, es decir si su envolvente arquitectónica le permite adaptarse a múltiples condicionantes en un futuro que se presenta incierto; si son colectivas, si traspasan la frontera de la unívoca relación libro-individuo a otros modos de relación más activos, que involucren a la lectura con la confrontación y el debate, en lugar del ensimismamiento y si son experimentales, en su relación inquietante con la ubicuidad del mundo virtual y las nuevas formas de acceso a la información.

El proyecto se basa en la redefinición de la biblioteca como secuencia de bandas flexibles, de accesibilidad colectiva (donde el encuentro con el libro se da en forma directa), y espacios continuos donde se experimente, tanto la búsqueda, la lectura y el debate de la información, tanto en lugares interiores como exteriores.

El lugar.

El Bosque y el Abra.

El espíritu del lugar está enmarcado por una infinidad de especies vegetales de muy diferente coloración y porte, y un abra importante por detrás de la casa existente.

Este gran vacío es el elegido para el desarrollo del proyecto, evitando geometrías arbitrarias, desafiando desde la geometría arquitectónica, la belleza natural propia del lugar.

Así el bosque ubicado al frente de la casa sobre la calle Peña pasa a actuar de preludio al desarrollo de la propuesta y es el primer tamiz, entre el lugar tal cual es hoy, y el cambio de escala que impone el programa del edificio.

La Institución.

El entorno y la universidad.

Como ya dijimos la biblioteca está en crisis, y en este caso en particular se encuentra dentro de otra institución (la universidad) que debate su papel en la sociedad y en particular en su relación con la ciudad.

Al respecto es interesante que desde su traspaso al Complejo Universitario, todas las intervenciones relacionadas con la Universidad están caracterizadas por la articulación de dos factores comunes: un lugar con potente forestación, y unas

construcciones existentes, casi siempre de carácter doméstico y sin ninguna particularidad arquitectónica sobresaliente (es así en el mismo Complejo y en el Colegio Illia de reciente inauguración).

Es intención del proyecto reforzar esta condición, con la nueva construcción.

Así la forma del edificio como fondo y la casa como zócalo, (que se prolonga para alojar el área administrativa por un lado, y por otro para albergar el área de acceso con las salas Neruda y Bruzzone), interactúan intentando preservar el bosque como dato de identidad de la Universidad en su relación con el barrio.

Las etapas.

Bandas programáticas.

El programa planteado en las bases se redefine a partir de dos decisiones básicas: desarrollar las actividades en bandas activas (áreas técnicas o públicas de encuentro con el libro, incluidas las circulaciones verticales u horizontales) y pasivas (lectura).

Estas bandas se ubicarán en el terreno según su etapabilidad así la primera banda (casa existente – administración), y la segunda banda definida por la impronta de la Sala Silenciosa forman la primera etapa, junto a una tercera banda de circulación vertical y horizontal.

La segunda etapa son dos bandas paralelas adyacentes a esta calle donde se completa el programa existente, hacia la calle Primera Junta y aprovechando el declive del terreno se articulan en tres niveles de altura igualando el nivel y medio de altura de la sala silenciosa.

Hacia la calle Peña se crece con una serie de terrazas con accesibilidad desde las salas donde se estimula, la lectura y el debate al aire libre. Bajo estas, se encuentran las oficinas del área de acceso, y las salas Bruzzone y Neruda.

El proyecto organiza el programa en cinco bandas en tiras alineadas con la calle Peña –una integrada a la casa existente– donde la sala silenciosa adquiere protagonismo por su ubicación en un primer piso, configurándose como un mirador hacia el bosque existente y en un segundo plano hacia el Complejo Universitario.

Todas estas bandas se enlazan conformando un todo espacial continuo apoyado por la sinergia que provoca la rampa de conexión vertical, en una mixtura de bandas activas y pasivas donde los únicos espacios cerrados son los silenciosos, y donde se potencia la interrelación de depósitos con lugares de lectura, como la hemeroteca y la sala parlante, estructurada, en parte, como una galería abierta al parque.



Distintas vistas de las futuras obras de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Mar del Plata

El edificio.

Estratos flexibles.

“Una biblioteca para el siglo XXI ha de ser un complejo de espacios que sean flexibles ,con capacidad de crecimiento y de transformarse .Una biblioteca contemporánea no puede ser un espacio unitario como fueron los proyectos de Boullée o el edificio de Erick Gunnar Asplund en Estocolmo...”

Carlos Ferrater

El edificio son estratos paralelos de espacios flexibles.

Desde un primer acercamiento se fija un área de estacionamiento y un patio de llegada exterior que prelude las primeras imágenes de la intervención. Esta explanada de acceso será también en el futuro como articulador con la cafetería a construir.

La vivienda existente se define como un zócalo horizontal que se conjuga con el área de acceso y completa la imagen de la primer banda, materializando un bloque con vocación de basamento, cuya fachada condiciona y referencia la situación de acceso. Paralelo y articulado con la fachada existente se desprende un plano de piedra que se presenta perpendicular a la entrada, y limita el patio hundido de acceso exterior a las áreas anexas.

Entre estos dos planos se crea el acceso al patio de entrada.

Este patio es otro filtro, en este caso, entre la escala de la casa y el nuevo edificio. Desde él se accede a las áreas de acceso público y una entrada independiente al área administrativa.

La sala Bruzzone en doble altura y caracterizada por una escalera a modo de gradería (asistido por un montasilla para facilitar la accesibilidad de discapacitados) relaciona estas áreas con la sala Neruda con una entrada exterior independiente, posibilitando su uso fuera del horario de biblioteca.

Luego del control antihurto, y después de atravesar el hall dispuesto en forma de galería, se llega alternativamente al servicio de circulación y a la sala parlante. Esta sala extiende sus funciones sobre una terraza al frente –como mirador al futuro café-comedor universitario- articulada interiormente en gradas que rematan en un patio inglés de uso alternativo. En la propuesta completa se fusionó con la hemeroteca (sector de mesas para seis personas), generando estares que miran hacia el bosque.

En el interior, articulando y cosiendo esta secuencia, la banda de circulación conforma una espina de conexión interior, “la calle de las bibliotecas”, un espacio que conecta los cinco bloques y que esta bañado de luz natural que entra lateralmente desde los patios y cenitalmente desde los lucernarios , Esta calle es el espacio que sirve de gran vestíbulo de relación y acceso a las diferentes partes del programa, jalonada por volúmenes de servicio y cualificada por las fachadas interiores generadas por los depósitos y la sala silenciosa, estratificando las relaciones espaciales, mostrando fachadas internas que interactúan con interiores inundados con luz cenital que refuerzan la proporción geométrica de las tiras.

La materialidad.

Opacidad y reflejos.

La primera biblioteca no ocupaba lugar. Existió antes que la escritura, antes que los libros. Residía en la memoria del hombre, que en ella atesoraba, leyendas tradiciones, canciones o plegarias... la invención de la escritura doto a esa biblioteca de materialidad.

“Alfonso Muñoz Cosme.

Como la escritura dio configuración física a la biblioteca, la materialidad del edificio esta apoyada en su relación dialéctica con el lugar y con el programa que aloja.

La casa existente se recicla, manteniendo en general, su aspecto actual.

El edificio se estructura en base a las diferentes bandas programáticas que contarán con una estructura resistente de envigado de h°a°, con vigas principales perimetrales y columnas internas de diámetro circular de 30cm. que dejan libre la fachada, posibilitando acercarse a los árboles. Estas bandas tienen una cubierta liviana de chapa, con vigas principales armadas con perfiles normales y diagonales de tubo estructural.

Las bandas programáticas se estructuran entre estratos o fachadas internas y externas.

Las internas se materializan con la estructura de h°a° que conforma un entramado a modo de brise-soleil interno que controlan el paso de la luz desde la banda de circulación.

En la primera etapa una de estas fachadas es fachada exterior, cuyos paneles de cerramiento se trasladan en la segunda etapa a la fachada posterior, ya que mantienen la misma modulación.

Las externas, en cambio, se “desprenden” del la cubierta dejando iluminación cenital sobre el plano de cerramiento, que es una fachada ventilada que combina un muro de ladrillo cerámico y un emplacado de panel de fibrocemento sobre estructura metálica galvanizada, que controla la exposición solar de la fachada y deja una raja continua de carpintería a la altura de la visión de los lectores. Rajas verticales segmentan esta fachada dando luz lateral sobre los paneles livianos que separan las mesas individuales de lectura, y enmarcan el paisaje, como negativos de la presencia vertical de los árboles del bosque.

Las canalizaciones generales y como propuesta general, recorren longitudinalmente las bandas por debajo de los voladizos que deja la separación de la línea de columnas del cerramiento no encontrado obstáculos en el sentido longitudinal , coincidiendo con las circulaciones horizontales de los lugares , que pueden contar con un cielorraso suspendido bajo.

La instalación termomecánica, se alojara sobre las cubiertas de los módulos de servicio y alimentaran a la planta alta directamente en el entretecho de la cubierta liviana.

A las otras áreas llegaran a través de pleno ubicados en dichos módulos.

Conclusión.

Leer entre los árboles....

“Las bibliotecas fueron colecciones, hoy son conexiones y mañana quien sabe si serán algo...”

Alfonso Muñoz Cosme.

El proyecto pretende imponer a un programa minucioso , una organización flexible, adaptable en el tiempo; a un lugar de imponente naturaleza, un orden respetuoso; a un tema (la biblioteca) en profunda crisis , una serie de bandas cualificadas ,por la luz natural , en su infinita superposición de luces y sombras; por las vistas del frondoso bosque que dibuja el negativo de los troncos de los árboles, en la fachada principal otorgándole una verticalidad que se contrapone al desarrollo horizontal ineludible de las plantas.

Ni almacén de colecciones, ni templo de las conexiones, el proyecto se presenta como una austera volumetría, que sustenta a la sala de lectura principal a mirar por sobre la casa, que invita a leer entre los árboles.

Pablo Rescia. Darío Lemmi. Eduardo Oxarango.
Arquitectos

Equipo ganador del concurso provincial de anteproyectos,
organizado por el Colegio de Arquitectos Distrito IX



Obras nuevas con recursos propios

Comedor Universitario

Obra:
Proyecto Comedor Universitario UNMDP
Ubicación:
Calles Rodríguez Peña y Funes. Mar del Plata
Superficie:
306,84 m²
Proyecto:
Arq. Susana Rodríguez Arbizu / Tatiana Villen

El Comedor Universitario se propone como objetivo fundamental mejorar las condiciones y calidad de vida de la comunidad universitaria, entendiéndolo no sólo como un servicio gastronómico sino como un lugar de encuentro y permanencia de los usuarios de la Universidad.

Comparte con el nuevo edificio de la Biblioteca Central un parque arbolado adecuado para distintos usos, por lo que importan tanto los espacios interiores como el espacio exterior, conformado y contenido por las nuevas edificaciones.

También se propone lograr un fuerte vínculo con el complejo, sumándose al recorrido habitual de los usuarios de las distintas Facultades, para lo cual es importante complementar los edificios con veredas, luminaria, equipamiento urbano e incluir el diseño del espacio destinado al transporte público.

Para explicar las ideas en que se basa el comedor es necesario conocer dos factores que influyeron en su conformación: en primer lugar, el sitio asignado para la obra, ubicado en la esquina de Peña y Funes, perteneciente a la manzana Navarro, para la cual la Municipalidad dictó una Ordenanza particular que, entre otros indicadores, restringe el movimiento vehicular y peatonal de todo el perímetro a la calle Peña exclusivamente, definiendo este único frente como acceso a los nuevos edificios.

Esta condición sugirió la idea de crear un primer umbral semicubierto, un pórtico que sirva de referencia visual a los usuarios del complejo. Este pórtico podría extenderse hacia la calle Olazábal en el caso de realizarse nuevas construcciones en el futuro aportando unidad visual y funcional al conjunto de obras.

El segundo factor de influencia fue la propuesta que formula el proyecto ganador del Concurso respecto del punto de acceso a la biblioteca, ubicado en el centro de la manzana con un recorrido de aproximación a través del parque existente.



vista comedor universitario

El comedor se suma a este recorrido, como un paso intermedio entre el complejo y la Biblioteca, incorporando entre ambos edificios un patio de uso compartido, rodeado por las terrazas de expansión de las salas de lectura de la biblioteca y por la más pequeña del comedor.

Con el propósito de contribuir a una visión más integrada de los edificios – y para evitar dificultades de construcción y mantenimiento – se optó por formas regulares y simples, y materiales como el hormigón armado visto, así como el color blanco en muros y carpintería.

Arq. Susana Rodríguez Arbizu



vista acceso al complejo y comedor

EnlacE
universitario

Radio Universidad 95.7
F.M. Residencias 96.5

Escuchanos
de Lunes a Viernes de 13 a 14 hs.

Conducción: Pablo Salgado
Producción: Subsecretaría de
Comunicación y Relaciones Públicas

Acerca de la Biopolítica en los trabajos de Michel Foucault

Rita M. Novo

En los últimos años las nociones de biopolítica y biopoder han sido utilizadas profusamente en los trabajos vinculados al ámbito de la teoría y la filosofía política, para dar cuenta de un conjunto de tecnologías de poder que toman la vida misma como su objeto. Con una significación heterogénea, en la actualidad, estos conceptos forman parte importante de las investigaciones de Toni Negri, Giorgio Agamben y Roberto Espósito. Sin embargo es Michel Foucault quien inaugura un campo de investigación acerca de las formas de control (control sanitario, de natalidad, crecimiento demográfico, etc) que regulan la vida de las poblaciones.

En 1976 se publica en Francia *La voluntad de Saber*, texto que se constituiría en el primer volumen de la *Historia de la Sexualidad*, allí Foucault hace referencia a esa nueva matriz de poder que surge hacia fines del siglo XVIII desplazándose desde las disciplinas que tienen como blanco al cuerpo individual¹ hasta la misma especie humana al tomar a la población (entendida como cuerpo múltiple) como su objeto.

"El hombre occidental aprende poco a poco lo que significa ser una especie viviente en un mundo viviente, tener un cuerpo, condiciones de existencia, probabilidades de vida, una salud individual y colectiva, fuerzas que se pueden modificar..."²

Los dispositivos y estrategias de esta nueva matriz pusieron en funcionamiento previsiones, estadísticas, medidas globales, mecanismos reguladores que intentaban mantener el equilibrio en la población y de optimizar las etapas de la vida. Una tecnología no disciplinaria del poder, que se apoyó en la disciplina del siglo XVIII pero que utilizó elementos diferentes, "... la nueva técnica de poder disciplinario se aplica a la vida de los hombres, ...no inviste al hombre-cuerpo, sino al hombre viviente. En el extremo inviste al hombre-espíritu..."³

La anátomo-política del cuerpo humano a través de las disciplinas que lo conforman como cuerpo dócil, las tecnologías y dispositivos que hacen operar el poder sobre los cuerpos doblegándolos y a la vez definiéndolos, ese poder individualizador que en el siglo XVIII da lugar al surgimiento de la prisión, de la escuela, de la fábrica, del hospital, se complementa ahora con las tecnologías que amplían su ámbito de acción hacia la vida de la especie.

Foucault aborda esta cuestión en sus cursos de 1978 (*Sociedad, Territorio y Población* y *Nacimiento de la Biopolítica*) a partir del desarrollo de la noción de gubernamentalidad.

Durante miles de años, el hombre ha permanecido siendo lo que era ya para Aristóteles: un animal vivo y, además, capaz de una existencia política; el hombre moderno es un animal en la política cuya vida, en tanto que ser vivo, está en cuestión.⁴ Foucault analiza la génesis de este ingreso de la vida en la política a partir no de sus efectos sino más bien de las formas de experiencia y la racionalidad que dan cuenta de una mutación radical en las relaciones de poder, una "mutación capital, sin duda una de las más importantes en la historia de las sociedades humanas"⁵.

Sus investigaciones expuestas en los cursos del 78 procuran mostrar un fenómeno complejo de transformación de la racionalidad occidental que da lugar al surgimiento de un arte específico de gobierno, un arte de gobernar que tiene en sí mismo su propia ratio.

"Esta no se concibe como un agrupamiento de sujetos de derecho, ni como un conjunto de brazos destinados al trabajo; se las analiza como un conjunto de elementos que por un lado, se vinculan al régimen general de los seres vivos (la población pertenece entonces a la "especie humana": la noción, nueva en la época debe distinguirse de "género humano") y, por otro, puede dar pábulo a intervenciones concertadas (por intermedio de las leyes, pero también de los cambios de actitud, de maneras de hacer y de vivir...)"⁶

Esto es administración de la vida, de la natalidad, de la mortalidad curva etaria, salud, tasa de crecimiento, migraciones etc. Una nueva forma de poder ha surgido, el poder de "dejar morir o hacer vivir" que Foucault contrasta con la

fórmula del poder soberano de "dejar vivir o hacer morir". Foucault es claro al plantear que no debe pensarse en un esquema de relaciones de poder que sustituya de manera completa a otro, por el contrario, el problema de la soberanía no desaparece, es más agudo que nunca. Lo mismo cabe para la disciplina que jamás fue tan importante y valorada como a partir del momento en que se intentó manejar la población.⁷

La gubernamentalidad es la tecnología de gobierno que tiene por objeto a la población⁸ y con ella la vida misma ingresa al ámbito de política.

Los dispositivos y estrategias de esta nueva matriz pusieron en funcionamiento previsiones, estadísticas, medidas globales, mecanismos reguladores que intentaban mantener el equilibrio en la población y optimizar las etapas de la vida. Una tecnología no disciplinaria del poder, que se apoyó en la disciplina del siglo XVIII pero que utilizó elementos diferentes, "... la nueva técnica de poder disciplinario se aplica a la vida de los hombres, ...no inviste al hombre-cuerpo, sino al hombre viviente. En el extremo inviste al hombre-espíritu..."⁹

El análisis de Foucault, más allá de la indagación en ese acontecimiento en el que el cuerpo se desvanece y deja lugar a la población y la descripción de sus consecuencias, se orienta a determinar las formas de resistencia que definen la nueva tecnología de poder. La interrogación de Foucault a las relaciones de poder, sus dispositivos y estrategias, no parte del supuesto de la necesidad obediencia y sus formas de legitimación, sino de la "libertad".

Se podría decir, ..., que el problema a la vez político, ético, social y filosófico que hoy se nos plantea no es intentar liberar al individuo del Estado y de sus instituciones, sino liberarnos nosotros del Estado y del tipo de individualización que éste conlleva. Debemos promover nuevas formas de subjetividad rechazando el tipo de individualidad que se nos ha impuesto durante siglos.¹⁰

Este enfoque del poder debe vincularse al propósito que Foucault ha hecho explícito en diversas ocasiones: sus análisis no pretenden ofrecer una teoría acerca del poder sino centrarse en el sujeto a fin de desplegar los procesos que lo constituyen, de indagar en los modos de sujeción.¹¹

Todos mis análisis van en contra de la idea de necesidades universales en la existencia humana. Muestran la arbitrariedad de las instituciones y muestran cual es el espacio de libertad del que todavía podemos disfrutar, y qué cambios pueden todavía realizarse.



1- Véase Foucault, M. "Vigilar y Castigar", Buenos Aires, Siglo XXI, vs. eds.

2- Foucault, M. *La voluntad de saber*, p.187, París, Gallimard, 1976

3- Foucault, M. *Genealogía del racismo*, Undécima lección, 17 de marzo de 1976, p. 195

4- Foucault, M. *Historia de la Sexualidad*, T.I., *La Voluntad de Saber*

5 - Foucault, M. *Les mailles du pouvoir*, D.E, vol.IV, num.297, p.194

6 - Foucault, M. *Seguridad, territorio y población*, op.cit., p.414

7 - Foucault, M. *Seguridad, territorio y población*, op.cit., p.135

8 - Con esta palabra "gubernamentalidad" aludo a tres cosas. Entiendo el conjunto constituido por las instituciones, los procedimientos, análisis y reflexiones, los cálculos y las tácticas que permiten ejercer esa forma bien específica, aunque muy compleja, de poder que tiene por blanco principal la población, por forma mayor de saber, la economía política y por instrumento técnico esencial los dispositivos de seguridad. Segundo, por gubernamentalidad entiendo la tendencia, la línea de fuerza que, en todo Occidente, no dejó de conducir, y desde hace mucho, hacia la preeminencia del tipo de poder que podemos llamar "gobierno" sobre todos los demás: soberanía, disciplina, y que indujo, por un lado el desarrollo de toda una serie de aparatos específicos de gobierno, [y por otro] el desarrollo de toda una serie de saberes. Por último creo que habría que entender la "gubernamentalidad" como el proceso o mejor el resultado del proceso en virtud del cual el Estado de justicia de la Edad Media, convertido en Estado administrativo durante los siglos XV y XVI, se "gubernamentalizó" poco a poco". Foucault, M. *Seguridad, territorio y población*, op.cit., p.136

9 - Foucault, M. *Genealogía del racismo*, Undécima lección, 17 de marzo de 1976, p.195

10 - Foucault, M. *The subject and power*. "Dits et écrits", París, Gallimard, 1995.

11 - Verdad, Individuo y poder. Una entrevista con M, Foucault. 25 de octubre de 1982. En: Foucault, M. "Tecnologías del Yo y otros textos afines", Barcelona, Paidós, 1991.

Programa Regional de Educación en Innovación Tecnológica y Emprendedorismo.

Los decanos de las Facultades y Escuelas de Ingeniería de Brasil, Chile y Argentina, nucleados en la "Asociación Brasileña de Enseñanza de la Ingeniería" (ABENGE), el "Consejo de Decanos de Ingeniería de Chile" (CONDEFI) y el "Consejo Federal de Decanos de Ingeniería" (CONFEDI) de Argentina, acordaron trabajar conjuntamente, realizando un experiencia piloto tendiente a introducir la cultura emprendedora y los conceptos básicos de gestión de la innovación tecnológica, en los planes de estudio de ingeniería de los tres países.



A tal efecto ya mantuvieron reuniones de trabajo en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas de la ciudad de Córdoba (Argentina) el pasado mes de mayo, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Federal de San Carlos, estado de San Pablo (Brasil) en julio pasado y en agosto en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Chile. Por nuestro país participaron los miembros del Comité Ejecutivo del CONFEDI, su Presidente Ing. Osvaldo Martínez (Universidad Nacional del Sur), el Decano local Ing. Jorge Domingo Petrillo, Presidente de la Comisión de Ciencia, Tecnología, Industria y Extensión, y el Secretario de la citada Comisión Ing. Néstor Braidot, Decano del Departamento de Industria de la Universidad Nacional del General Sarmiento.

El proyecto se titula "Programa Regional de Educación en Innovación y Emprendedorismo para Facultades con carreras de Ingeniería", y se presentará a consideración de los organismos de crédito internacional con la intención de lograr su financiamiento parcial. El monto total del proyecto es de aproximadamente 2.700.000 dólares. Los tres gobiernos involucrados cubrirán la parte restante.

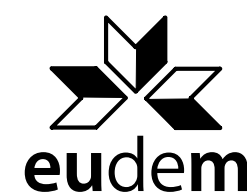
Se encuadra como Bien Público Regional (BPR), es decir, es un programa multinacional inclusivo, destinado a posibilitar, colectivamente, el desarrollo de competencias, -formación de formadores en la primera etapa-, para la innovación tecnológica y la cultura emprendedora, en las currículas de ingeniería. Esta iniciativa se encuentra alineada con las prioridades nacionales establecidas en la

región, tendientes a promover la creación de empresas de base tecnológica, innovadoras, con el objetivo de impulsar el desarrollo local y regional, la creación de nuevos empleos, la reducción de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. Juega un rol central la puesta en vigencia de la trilogía tecnología - productividad - competitividad.

El proyecto introduce el escenario regional e internacional; el emprendedorismo en la universidad y la necesidad de un cambio en la formación de ingenieros.

Los componentes del proyecto incluyen la formulación y ejecución de estrategias institucionales para la educación en innovación tecnológica y emprendedorismo; el desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes en esta área específica (formación de formadores); adaptación de los planes de estudio (mallas curriculares); diseño y mejoramiento de modelos y estructuras de apoyo tales como las incubadoras de empresas, las oficinas de vinculación tecnológica y transferencia de tecnología, los centros e institutos tecnológicos sectoriales, los centros de empresas e innovación tecnológica y desarrollo industrial y los parques tecnológicos. Se enmarca en un programa de cooperación y vinculación regional, como también define las políticas para lograr en el tiempo que esta propuesta, hoy a modo de experiencia piloto, se extienda a todas las Escuelas y Facultades de Ingeniería de Brasil, Chile y Argentina. Sin duda alguna, un proyecto a largo plazo. Pero al menos, los primeros pasos ya están dados.

El libro Universitario y el Instituto Nacional del Libro



Inspirado en el modelo del INCAA (Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales), se ha propuesto la creación del Instituto Nacional del Libro y de un fondo destinado a dar créditos y subsidios para la edición de libros argentinos, la comercialización de publicaciones nacionales en el exterior y la realización de ferias, entre otras acciones. La creación de una institución como ésta implica, para las Editoriales Universitarias, la oportunidad de replantear y planificar una política nacional de libro.

Es bien sabido que el libro y la Universidad tienen una afinidad profunda y una tarea común en la producción, conservación y democratización del conocimiento. En las universidades del mundo se han generado las grandes explicaciones del universo, las "Summas" teológicas y filosóficas, y las ideas revolucionarias de la ciencia y la política. El libro ha sido el vehículo a través del cual se han desarrollado los debates históricos de la cultura, uniendo o dividiendo épocas y continentes. Desde su nacimiento, ha convocado a la cultura a la discusión y a la reflexión.

Siendo un instrumento de conocimiento tanto como un símbolo de alta cultura, el libro ha sido un elemento insoslayable en el campo intelectual universitario y también con un alcance paradigmático en la comunidad. La supervivencia de esta relación no sólo se siente amenazada —a veces en un exagerado tono apocalíptico— por los nuevos soportes tecnológicos y la

reprografía, sino por la ausencia de estrategias editoriales universitarias que permitan poner en valor y también recrear el viejo concepto del libro.

Cuando en el camino académico de los profesores e investigadores llega la hora de publicar el resultado de sus trabajos, no sólo se enfrenta el desafío de la impresión de la obra sino que, de inmediato, se debe planificar el encuentro de ésta con los potenciales destinatarios del libro, sus particulares lectores. Alcanzar ese público ahí donde se encuentre confiere a la edición un valor añadido que nuestras Universidades deben atender, cada vez, en mayor medida. La lógica interna del funcionamiento editorial, su dependencia o autonomía presupuestaria con la Universidad determinan el comportamiento editorial a la hora de organizar el catálogo, de producir, promocionar, distribuir, administrar, cumplir compromisos con los autores y buscar a los lectores potenciales.

Nuestras editoriales universitarias, en su conjunto, presentan una gran diversidad en sus organizaciones y en sus estrategias, pero alientan el propósito de producir bienes culturales, simbólicos, que son al mismo tiempo, mercancías que deberán competir en el mercado nacional e internacional del libro, sin que se pierda de vista su precio social.

Es esa capacidad de gestión "material" lo que nos permite subsistir, crecer, darnos a conocer y producir un cambio en la industria editorial argentina.

Javier Hernán Rojo

Por siempre en la memoria de la Universidad

El pasado 13 de julio falleció en Buenos Aires, el Arq. Javier Hernán Rojo, quien en 1.986 fuera el primer Rector de esta casa, electo en forma democrática a través de los claustros que componen la Asamblea Universitaria.

No es intención recordar aquí, el gobierno de Javier Rojo, rico en transformaciones, cambios, integración y proyección de la Universidad en todos sus niveles y ámbitos.

Esta Sección se denomina “Nuestra Historia”. Javier ya es parte de la Historia de la Universidad Nacional de Mar del Plata, por lo que hizo, por lo que dio, pero muy especialmente por lo que fue.

Quienes, directa o indirectamente trabajamos con él, siempre lo recordaremos por su amplitud de criterio; por su respeto y reconocimiento en el trabajo de sus colaboradores; por el trato directo, la amistad y afecto que nos ofrecía.

Javier era un hombre de mirada universal, con una vasta y fina cultura; amplio en su pensamiento, brindaba y escuchaba la opinión de todos.

Trabajar con Javier, era muy grato. Las horas de labor no eran tediosas; por el contrario, eran momentos sí, de mucho trabajo en equipo, de ideas, proyectos y realizaciones conjuntas.

Punto y aparte su carácter y sentido del humor. Con Javier era muy difícil enojarse. Tal vez lo más importante que haya cosechado durante sus seis años al frente de la Universidad Nacional de Mar del Plata, hayan sido el cariño y el recuerdo de quienes trabajamos con él.

Antes de pasar a los testimonios para recordar su vida y trayectoria, finalizo esta introducción diciendo: Un fuerte abrazo Javier. Hasta siempre.

Álvaro Gayol
Jefe de Redacción

Rector Arquitecto Javier Hernán Rojo

La muerte siempre es una ingratitud. Mucho más, lo es la de Javier Rojo.

Javier Rojo fue el Decano normalizador de la FAUD en el reencuentro de la Universidad con la Democracia, luego fue el primer Rector electo de la UNMDP, pero antes, y por encima de todo, un hombre de la democracia, de la cultura, un hombre moderno en el más amplio sentido de la palabra.

Tuve el privilegio de conocerlo en, el todavía verano, del '84 cuando al retorno del receso se presenta como el nuevo Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo por aquel entonces, tuvo la ardua tarea de reconstruir la facultad, desde la rescisión de los contratos docentes de los que venían del largo periodo oscuro, lo que le valió que le vedaran varias puertas en el ámbito porteño, hacia la luz que significaban los concursos de profesores. Buena parte de la estructura actual de la FAUD se concreto en su gestión.

Compartimos mucho tiempo en los últimos 10 años, desde los talleres de Mar del Plata y La Plata en el cual colaboraba con nosotros como profesor invitado, luego compartiendo el estudio profesional y últimamente el Concurso del Hospital de Pediatría de Tandil, todos lugares donde tan cómodos nos sentíamos.

Siempre la misma actitud en todos los ámbitos en los que actuó: profundo respeto por el otro, compromiso irrenunciable por el interés público y las libertades públicas y su contagioso sentido del humor.



Sobre todo un ser sensible como pocos, de convicciones, idealista y entusiasta, de quien aprendí tanto y que trato de capitalizarlo en mi desempeño como Decano de la FAUD.

Su lamentada y temprana desaparición nos deja un doloroso vacío, pero también nos ha legado el compromiso de continuar su conducta ética.

Javier Rojo fue un Grande.

Arq. Roberto Guadagna
Decano Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño
Universidad Nacional de Mar del Plata

El Hombre que nos ayudó a pensar

“Evidentemente, cada generación se cree dedicada a rehacer el mundo. Sin embargo la mía, sabe que no lo hará. Pero acaso su misión sea más grande, consiste en impedir que el mundo se deshaga”. **Con estas palabras de Albert Camus, Javier Hernán Rojo, el Arquitecto Rojo, el Rector, nuestro amigo Javier, nos invitó a construir la universidad un 22 de mayo de 1986.**

En eso tenía oficio. Trajo desde su De La Garma natal una avidez propia de quienes gozan sabiendo que conocer y compartir, son la clave para construir la vida. De eso también sabía. En cada paso y trazo de su andar bebió lo mejor de cada espacio, Tandil, La Plata, Mar del Plata, Concordia, Buenos Aires, Villegas, Jujuy, Suecia, París, Israel, Roma, Madrid, El Salvador, Buenos Aires, Mar del Plata, siempre volviendo a Mar del Plata. De eso se alimentó y nos alimentó, sus recuerdos fueron nuestros, como su familia, sus amigos y su inagotable universo de anécdotas.

“No tengo miedo a equivocarme, nos dijo, creo que la de la universidad es una de las mejores etapas de nuestras vidas. Porque es ahí en donde nos acercamos con herramientas precisas al conocimiento, aprendemos una metodología de análisis que nos marcará para toda la vida, comprendemos la importancia de la sistematización, descubrimos la simbiosis apasionante con la lectura y quizás es la de las amistades más entrañables, la de pasiones y fracasos compartidos, la de aventuras y las promesas. Por eso es nostalgia y alegría, ideales y sueños alimentados en el esfuerzo, es época de privaciones, de tenacidad, de confraternidad, es un camino que se aprende a recorrer para poder seguir recorriendo camino. Lo que construimos ayer es la estructura del mañana, hoy estamos siendo”.

Las convicciones de Javier se estaban continuamente construyendo y se fortalecían en la duda, en la curiosidad, en el diálogo, en la experiencia, en el asombro, en el reconocimiento.

Su preocupación por la universidad lo llevaba a advertir que “lo que acontece en ella, sea bueno o malo, repercute en la sociedad. La universidad debe ser de todos y para todos, pero para ser una universidad popular, el primer requisito es ser precisamente una UNIVERSIDAD, y aspirar por lo tanto al nivel académico que merezca el título de excelente”.

Cuando cerró su etapa como rector lo hizo con un cuento que al escucharlo en Israel lo hizo suyo, “Un hombre muy pobre encontró dos monedas, con una compró arroz y con otra una flor. Ante quienes dudaron por qué razón no había comprado dos monedas de arroz dijo el hombre: con una compré de qué vivir, con la otra para qué vivir “y se despidió diciendo, “En estos años, amigos, encontré la flor”.

Y en eso coincidimos con Bertolt Brecht, esos (hombres) son los imprescindibles.

María Estela Lanari
Mar del Plata, Septiembre de 2007

Recursos Naturales: Imperialismos y Resistencias

Tercera Cátedra Abierta de América Latina.

Organizada e impulsada por estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata, comenzó el pasado 20 de septiembre, la Tercera Cátedra Abierta de América Latina, bajo la consigna "Recursos Naturales: Imperialismos y Resistencias". La misma esta dirigida a toda la comunidad: trabajadores, profesionales, organizaciones sociales, estudiantes ambientalistas y público en general.



La Cátedra se plantea en esta ocasión la discusión en torno al modelo de explotación de los recursos naturales vigente.

La clase inaugural estuvo a cargo del Doctor en Ciencias Políticas de la Universidad de Harvard Atilio Borón.

La Cátedra continuará los viernes hasta el 9 de noviembre a las 19.30 hs en el Aula Magna M. del Carmen Maggi (Comp. Universitario Peña y Funes).

Las próximas charlas son las que a continuación se detallan:

12 de octubre: Agua Militarización. Elsa Bruzzone (Historiadora. Integrante del CEMIDA) Roxana Longo (Psicóloga – Pañuelos en Rebelión).

19 de octubre: Monocultivos I. Soja, Transgénicos y Seguridad Alimentaria. Jorge Rulli (Grupo de Reflexión Rural), Lucila Díaz Röner (abogada - Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios). Gustavo Tito (Biólogo - Instituto de Investigación para la Pequeña Agricultura Familiar)

26 de octubre. Monocultivos II. Modelo Agroenergético y Agroecológico. La Entrada de Biocombustibles en América Latina. Rulli (Grupo de Reflexión Rural). Lucila Díaz Röner (abogada - Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios). Laura de Luca (Ingeniera Agrónoma - UNMDP)

2 de noviembre. Geopolítica del Petróleo. James Petras (Sociólogo - Profesor en la Universidad del Estado de Nueva York) Texto elaborado por el panelista especialmente para esta clase y posterior comunicación directa.

9 de noviembre. Movimientos Sociales y Recursos Naturales. Profesor José A. Seoane (CLACSO), Claudia Korol (Coordinadora de Formación de Movimientos sociales CLACSO), Maristella Svampa (Licenciada en Filosofía - Coordinadora observatorio social de América latina – CLACSO)

Mayor información: infocatedraabierta@hotmail.com

VI Jornadas sobre Michel Foucault

Organizado por el Grupo de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades, tendrán lugar entre el 1 y 3 de noviembre las VI Jornadas sobre Michel Foucault.

Desde el año 1994 se organizan desde la Facultad de Humanidades las Jornadas Michel Foucault. En aquella ocasión, las primeras Jornadas tuvieron como motivo homenajear al filósofo francés al cumplirse una década de su muerte. Desde entonces, el espacio de reflexión y debate en torno a los trabajos de Michel Foucault y sus múltiples apropiaciones en el pensamiento contemporáneo, no ha cesado de ampliarse convocando a estudiosos y especialistas de todo el país.

Las VI Jornadas se llevarán a cabo en el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, en el marco del Proyecto de Investigación Problemas del Pensamiento Contemporáneo que dirige la Prof. Rita M. Novo, con la participación de investigadores de reconocida trayectoria en el ámbito nacional.

El Comité Académico de esta actividad esta formado por: Tomás Abraham (UBA), Christian Ferrer (UBA), Juan Lamarche (UNMDP), Cecilia Colombani (Univ. de Morón- UNMDP), Samuel Cabanchick (UBA-UNMDP), María del Carmen Coira (FH-UNMDP) y Rita M. Novo (UNMDP)

Los trabajos presentados a la fecha permiten augurar un encuentro tan fructífero y enriquecedor como los anteriores.

A fin de que las ponencias sean incluidas en el CD deberán enviarse en forma completa antes del 15 de octubre **indefectiblemente** a foucault@mdp.edu.ar.



VII Coloquio Internacional de Historiografía Europea y IV Jornadas de Estudios sobre la Modernidad Clásica

Organizado por el Grupo de Investigación en Historia de Europa Moderna de la Facultad de Humanidades se realizará entre el 8 y 9 de noviembre, el VII Coloquio Internacional y IV Jornadas de Estudios.



La actividad da continuidad a los realizados en anteriores oportunidades sobre temáticas relacionadas con la modernidad clásica, con especial incidencia en el área hispana. Es importante destacar que se trata del único evento científico que se realiza centrado en este período en el país y que su relevancia se ha puesto de manifiesto en las cinco reuniones anteriores, por el elevado número de asistentes promedio (200) en cada una, procedentes de todo el país y de nuestra ciudad, como por las disertaciones de reconocidos especialistas de nuestro país y del exterior que han sido incluidas en la edición de las Actas de los Coloquios realizados.

Los objetivos de esta reunión son:

Poner al alcance la comunidad universitaria y no universitaria, distintos temas relacionados con las investigaciones y tendencias en la historiografía europea moderna en la actualidad.

Transmitir a la comunidad algunos resultados de la tarea llevada a cabo por el Grupo de Investigaciones en Historia de Europa Moderna, poniendo de manifiesto los aspectos que se han trabajado.

Es un propósito central de este encuentro, promocionar la actualización y el intercambio con especialistas en estudios europeos que, a partir de diversas perspectivas disciplinarias y teóricas, reflexionen sobre las cuestiones y propuestas que aborda la historiografía europea en su producción actual, teniendo en cuenta que la naturaleza de la disciplina histórica ha cambiado en forma casi permanente desde el primer tercio del siglo XX, si se considera su concepción, su metodología y sus objetos de interés. Las "nuevas historias" han causado un impacto de diverso grado en historiadores y países planteando un desafío de actualización en su permanente redefinición. En este clima de renovación y búsqueda de nuevos caminos, parece oportuno fomentar un ámbito para la consideración, el análisis y la valoración de diferentes aspectos de la historiografía europea.

Información: Coord. Dra. María L. González gonmez@hotmail.com

VII Jornadas Nacionales

Filosofía y Ciencia Política

Organizadas por el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Facultad de Derecho de la UNMDP, llevarán a cabo, entre el 21 y el 24 de noviembre de 2007, las VII Jornadas Nacionales de Filosofía y Ciencia Política.

En esta oportunidad los especialistas de esta rama de las Ciencias Sociales discutirán sobre los siguientes temas: Bioética, Derecho Constitucional – Derechos Humanos, Filosofía del Derecho, Panorama Político Nacional, Política Internacional, Taller y Panel 'Homenaje A. Gramsci', Política Criminal - Teoría Política

El Congreso es auspiciado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas Carlos S. Nino (UNMDP), el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales Ambrosio L. Gioja (UBA), el Centro de Estudiantes - Facultad de Derecho – UNMDP y la Asociación de Docentes Universitarios Marplatenses (ADUM)

Para mayor información dirigirse al Instituto de Investigaciones Jurídicas Carlos Santiago Nino, Facultad de Derecho 25 de Mayo 2855/65 7° piso los días lunes de 14 a 16 hs. Telefax (223)496-0937. Mail: cspolit@mdp.edu.ar

III° Congreso Marplatense de Psicología

Organizado por la Facultad de Psicología se realizará entre el 8 y 10 de noviembre. La actividad de alcance nacional e internacional se lleva a cabo bajo el lema "Psicología, Universidad, Comunidad: Redes actuales en la producción colectiva de saberes y prácticas".

Serán ámbitos de trabajo del Congreso las siguientes especialidades: Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídico Forense, Psicología Laboral, Psicología Comunitaria, Universidad, Psicología Político – Económica, Psicología del Deporte, Psicología del Tránsito.

Informes: Facultad de Psicología. Funes 3250. Tel./Fax: (0223) 475-2266. Mail: psicetr@mdp.edu.ar Page. Web. <http://www.mdp.edu.ar/psicologia>

1^{er} Encuentro Internacional

Teoría y práctica política:

Argentina y Brasil

Nuevas formas de la dependencia, nuevos caminos para el desarrollo

El Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades informa que los días 3, 4 y 5 de Diciembre se realizará en nuestra ciudad el 1^o Encuentro Internacional "Teoría y práctica política: Argentina y Brasil. Nuevas formas de la dependencia, nuevos caminos para el desarrollo". La actividad es organizada conjuntamente por el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, el Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento y El Instituto da Política de la Universidad de Brasilia (Brasil), y contará con la presencia de importantes referentes del campo académico intelectual Argentino Y Brasileño.

Han confirmado su presencia importantes académicos de la Argentina y de Brasil entre quienes se pueden destacar al Dr. Ander Singar (Universidad de San Pablo, USP, Brasil), Dra. Lucía Avelar (Universidad de Brasilia), Dr. Oscar Mendoza (Universidad Nacional de San Juan), Lic. Alcira Argumedo (Universidad de Buenos Aires, UBA), Dr. Horacio González (UBA, Director de la Biblioteca Nacional), Dr. Eduardo Rinesi (Universidad Nacional de General Sarmiento), Dr. Gerardo Aboy Carlés (Universidad Nacional de San Martín), Dr. José Alves Donizeth (UnB), Dr. Ricardo Aronskin (Universidad Nacional de General Sarmiento), Dra. Chirstina Andrews (UNESP), Dr. Julio César Casarim Barroso da Silva (Universidad de San Pablo), Osvaldo Iazzetta (Universidad Nacional de Rosario), Dr. Terry Groth (Universidad de Brasilia) y profesores de la carrera de Sociología.

La realización de estas jornadas en la UNMDP están destinadas a consolidar la naciente carrera de Sociología. Desde su creación y el inicio del ciclo lectivo en el año 2007, la elaboración de una línea de estudios políticos que se cristalice en la conformación de grupos de investigación en dicha temática ha sido un objetivo prioritario de la gestión del departamento coordinado por el Lic. Hugo Oscar Fernández. Las preocupaciones en torno a la nueva realidad argentina y latinoamericana, como también los diversos enfoques analíticos para abordarlas atraviesan el espíritu de buena parte de la reflexión sociológica y política contemporánea. La realización de tal encuentro busca posicionar al Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UNMDP en un lugar preponderante en el debate académico latinoamericano. Por otra parte, es un paso más en la consolidación de la Red de Integración del Programa Sur- Sur" entre el Instituto de Políticas de la Universidad de Brasilia (IPOL-UnB), el Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (IDH-UNGS) y la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata (HUM-UNMDP) en las áreas de Investigación, Docencia y Extensión.

I Simposium Internacional

Infancia, Educación

Organizado por la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Psicología, tendrá lugar entre el 7 y 8 de Noviembre de 2007 el "I Simposium Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes".



Serán sus ejes temáticos: Infancia y Educación: Derechos de niños, niñas y adolescentes. Marcos institucionales de infancia: familia, comunidad e instituciones. Escrituras de la ley en la infancia. Nuevos sujetos constituyentes: niños, niñas y adolescentes. La infancia en la trama del lenguaje

El encuentro es organizado en el marco del proyecto de Fortalecimiento de Redes Ínter universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias denominado

Mayor información e inscripción: www.mdp.edu.ar/psicologia – simpinfa@mdp.edu.ar Facultad de Psicología – UNMDP Funes 3280 Mar del Plata. TEL.0223 4752266 interno 3.

Nuestros Libros

Hinchas en tránsito.

Violencia, memoria e identidad en una hinchada de un club del interior

Gastón Julián Gil

EUDEM. 2007

Hinchas en tránsito cuenta con una impresionante validez interna: su autor fatigó más de 30.000 kilómetros con la hinchada de Aldosivi, un equipo de Mar del Plata que durante aquellos viajes disputaba campeonatos en la tercera categoría del fútbol argentino. Pero este conocimiento profundo de un caso de "fanáticos" supuestamente resignados a transitar está muy lejos de agotar al libro.

Aquí se habla de fútbol sin canonizar a Maradona. Se habla de la identidad argentina sin vindicar las causas de Evita. Se dan explicaciones científicas de hechos sociales relacionados con la marginalidad, el uso de estimulantes, la violencia o el desarrollo de identidades locales.

La lectura de estas explicaciones no puede ser ética o epistemológicamente neutral: sin suscribir a ningún proyecto político y



sin respaldarse en ningún estudio de mercado, *Hinchas en tránsito* sugiere que los proyectos sociales que excluyen a la mayoría no sólo son injustos, sino también irracionales e ineficaces.

Habitar al Envejecer.

Una visión pluridisciplinar de la relación de los adultos mayores con el entorno construido

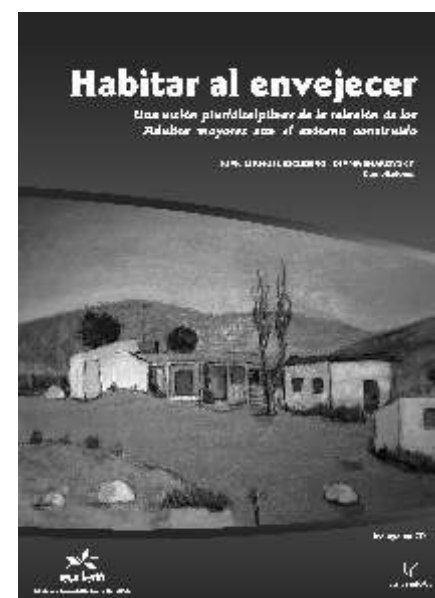
Juan Manuel Escudero – Diana Scharovsky

EUDEM. 2007

El creciente envejecimiento de la población (debido, entre otras causas a la disminución de nacimientos y al incremento en la expectativa de vida), plantea otro de los serios problemas que está afrontando la especie humana, que ha venido construyendo su hábitat como si las personas fueran siempre jóvenes.

Las adaptaciones que deberíamos encarar, en nuestros comportamientos y en el ambiente construido, para mantener una relación adecuada con el entorno, son los temas de este libro.

Aquí se exponen algunas de las indagaciones sobre los requerimientos derivados del envejecimiento y una serie de proposiciones para facilitar aquellas adaptaciones. Estas se llevaron a cabo en el marco del proyecto de investigación pluridisciplinar "hábitat y comunidad para la tercera edad", radicado en la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño de la Universidad



Nacional de Mar del Plata, en estrecha colaboración con el S.A.T.E. (Servicio de Atención a la Tercera Edad, del Hospital Privado de Comunidad) y con GAMA (Grupo Autoayuda Mal de Alzheimer y alteraciones semejantes).

Los Jardines Maternales

El Jardín Maternal de Mar del Plata

El niño encuentra su primer escalón educativo en el Jardín Maternal, ámbito en el cual se acerca por primera vez a conocimientos incipientes, inicia el desarrollo de sus capacidades de manera planificada, sistemática y secuenciada.

Los docentes que tienen la responsabilidad de educar, cuidar, guiar y contener a un niño pequeño, son formados desde conocimientos teóricos específicos y deben poseer, además, características emocionales de equilibrio, tino para establecer límites y ofrecer libertad para permitir a los niños probar, ensayar, equivocarse y volver a intentar en la interacción con los objetos que se le ofrecen en un ambiente preparado cuidadosamente para él.

Nuestra universidad cuenta con dos jardines maternos, uno en Mar del Plata y otro en Balcarce.

En el Jardín Maternal de Mar del Plata se les ofrece a los niños un abanico de posibilidades motrices, de juego, literarias, de los diferentes lenguajes expresivos: musical, plástico, corporal.

En esta institución se considera al niño como un ser integral y es por ello que se tiene sumo cuidado con la salud, parte fundamental en el crecimiento del niño. Para ello contamos desde el Servicio Universitario de Salud con el valioso aporte de la pediatra Dra. Laura Retegui, quien colabora activamente en nuestro equipo desde 2006. Este año se sumó la Lic. Graciela Godoy, quien como fonoaudióloga nos orienta en talleres, acerca de



Docentes Jardín Maternal UNMDP

temas específicos de su área.

Las relaciones vinculares entre docentes, niños y padres es compleja. Para ello y desde hace varios años hemos solicitado colaboración externa, para tratar el tema e intentar decodificar situaciones que se puedan presentar.

La Subsecretaría de Bienestar de la Comunidad escuchó e hizo posible la participación, a través de la Facultad de Psicología del Lic. Roberto Stazzone, desde el año 2006, profesional que aporta una mirada externa y objetiva, interviniendo solo para que podamos interpretar, analizar y comprender algunos aspectos de nuestro trabajo.

Nuestro compromiso es pleno y además de abrir nuestras puertas para que estudiantes de diferentes Institutos Superiores de Formación Docente observen, indaguen, realicen prácticas, tenemos un proyecto para cumplir y realizar en 2008 las Segundas Jornadas de Jardines Maternales de las Universidades Públicas.

En estos tiempos en que la evolución del niño es notable y está ávido de nuevas propuestas, es imprescindible para los docentes capacitarse, en todos los niveles de enseñanza, aprender nuevos contenidos, incorporar nuevas estrategias de trabajo, utilizar la investigación-acción, para poder brindar a este niño una plataforma en su crecimiento integral, facilitándole todas las herramientas posibles para abordar el mundo que le toca vivir.

Centro Universitario a Escala Regional

Mar del Plata Ciudad Universitaria

Con el propósito de posicionar a Mar del Plata como centro universitario a escala regional, diseñar una estrategia de comunicación orientada a difundir las potencialidades de Mar del Plata como Centro Universitario, promover que los estudiantes de toda la zona elijan nuestra ciudad para cursar sus estudios, se llevó a cabo un acto, del cual participaron las máximas autoridades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Atlántida, Universidad CAECE y la Universidad FASTA.

Mar del Plata se destaca como un atractivo polo de desarrollo económico en la zona del Sudeste



Bonaerense. La ciudad ofrece además una variada oferta educativa, en todos los niveles, en especial en el universitario que combinada con su excelente ubicación, la cercanía a otras ciudades y la gran capacidad de albergues, la postula como un destino con altas potencialidades para atraer a estudiantes del interior del país.

Convenio con Ministerio de Salud de la Nación

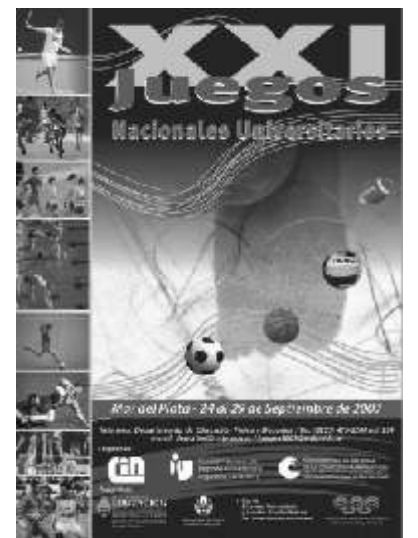
La Universidad Nacional de Mar del Plata y el Ministerio de Salud de la Nación firmaron un Convenio Marco de Cooperación por medio del cual la UNMDP pondrá en marcha los Programas Remediador, Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable y Programa Nacional de Lucha contra el Retrovirus del Humano, Sida y ETS.

El acuerdo fue suscripto en el Aula Magna Silvia Filler, por el Rector de la Universidad Nacional de Mar del Plata Arq. Daniel Medina y el Ministro de Salud de la Nación Dr. Gines González García.



XXI Juegos Nacionales Universitarios

Quando esta edición de Enlace Universitario este en imprenta, la Universidad Nacional de Mar del Plata, estará siendo anfitriona y organizadora de los XXI Juegos Nacionales Universitarios 2007, que entre el 24 y 30 de septiembre, congregarán a más de 2000 estudiantes deportistas en 14 disciplinas deportivas.



Las delegaciones deportivas representan a 24 Universidades Nacionales que competirán en las siguientes disciplinas deportivas: Ajedrez, Atletismo (Femenino y Masculino), Básquetbol (Masculino), Fútbol, Fútbol de Salón, Hockey sobre Césped (Femenino), Karate, Natación (Femenino y Masculino), Navegación a Vela, Rugby: Modalidad Seven a Side, Voleibol (Femenino y Masculino), Fútbol Femenino, Tenis Masculino y Tenis de Mesa Masculino.

La organización de los Juegos, la UNMDP contó con el apoyo de 100 voluntarios que colaboraron en las áreas de asistencia médica, prensa y difusión, y como ayudantes en los escenarios deportivos. La importancia de contar con este equipo se debe al apoyo de Institutos locales, como Deporrea, de Formación Docente N° 84 y de Educación Física del Club Atlético Quilmes, como así también de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social y de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales a través de la carrera Licenciatura en Turismo, lo que garantizará una óptima recepción y asistencia a las delegaciones visitantes.

Es dable destacar que los XXI Juegos Nacionales Universitarios han sido declarados libres de humo de tabaco, bajo el lema "Deporte sin Tabaco= Salud y Vitalidad". En virtud de esta consigna, no se aceptaron sponsors vinculados a las tabacaleras o empresas de comercialización de cigarrillos.

El Acto Inaugural se realizó el 25 de Septiembre a las 20.00 hs en el Estadio Polideportivo del Club Once Unidos.

Sesión del día 20 de septiembre

Síntesis de informes del Rector al Honorable Consejo Superior

Informes de Secretarios: Subsecretario de Comunicación y Relaciones Públicas: Inicio de micros en el Canal 8 de esta ciudad. Secretario de Gestión Universitaria y Subsecretario de Coordinación de Servicios y equipo: Obras realizadas y en curso y sus niveles de ejecución. Secretario de Gestión Universitaria y Subsecretaria Académica, y equipo: Autoevaluación Institucional. Secretario de Administración Financiera: Reunión Comisión de Asuntos Económicos y Plenario del CIN

Red BIEN – CIN: La Red de Bienestar Universitario, que integra la Comisión de Extensión Universitaria del CIN, se reunió el día 13 de septiembre. Además del Rector de la UNMDP, participó la Subsecretaria de Bienestar de la Comunidad Universitaria Lic. Liliana Díaz. Entre los temas tratados se cuentan: Boleto Estudiantil, Programa de Discapacidad, XXI Juegos Deportivos Nacionales Interuniversitarios, Programa de Becas de la SPU, Evaluación del Programa de Voluntariado Universitario.

Reunión de Comisiones del Consejo de Universidades. Se reunieron en forma conjunta las Comisiones de Asuntos Académicos y de Interpretación y Reglamento del Consejo de Universidades, sobre temas referidos a actividades profesionales reservadas a los títulos de Ingeniero Civil y Agrimensor, Bioquímico, Ingeniero Biomédico, Farmacéutico y Veterinario, que volvieron para el trabajo en comisiones. Se informó sobre los avances producidos respecto a los títulos de Licenciado en Óptica Ocular y Optometría y sobre alcances e incumbencias de títulos de nivel medio, que considerará ahora la Universidad Nacional de La Plata. Se rechazó la autorización solicitada por la Universidad Católica de Salta para la creación de un colegio secundario en la provincia de La Pampa, con dictamen que se tratará en el próximo Plenario del Consejo de Universidades.

Seguridad en el ámbito de la UNMDP. El 5 de septiembre el Rector de la UNMDP Arq. Daniel Medina, el Vicedecano de la Facultad de Arquitectura, D.I. Guillermo Nuñez, y el Secretario del H Consejo Superior, Dr. Alberto Rodríguez, mantuvieron una entrevista en la Jefatura Departamental a fin de tratar distintos temas que hacen a la seguridad en las instalaciones de la Universidad Nacional de Mar del Plata, de acuerdo a lo recomendado por este HCS.

Congreso de Rectores de la IESALC. Realizado en Belo Horizonte, Brasil, el Primer Congreso de Rectores de Universidades de América Latina y el Caribe, con el auspicio de la UNESCO, participó, durante los primeros dos días, el Rector de nuestra Universidad. El tema de este Congreso es “Compromiso social de la Universidad”.

Plenario del CIN. El 58º Plenario del Consejo Interuniversitario Nacional ha sido convocado en la ciudad de Río IV, entre el 8 y el 10 de octubre próximos. Se renovará la presidencia del CIN.

Asamblea Universitaria. Convocada para el 11 de octubre la Asamblea Universitaria de nuestra UNMDP. Tema: Reforma de Estatuto.

Escrituración Manzana Segura. Se informa que por expediente de Rectorado N° 1-4547/2007 tramitan actuaciones tendientes a la escrituración del inmueble conocido como Manzana Segura. Al margen de las acciones judiciales en las que se discuten, solamente cuestiones relativas al pago, corresponde concretar la inscripción del dominio a favor de nuestra Universidad. En tal sentido se colectaron los elementos requeridos por la Escribanía General de Gobierno, remitiéndose los mismos por parte del Sr. Rector. Ello dió origen a la formación en dicha dependencia de la carpeta N° 1014 en la que se deberá concretar la citada escrituración.

Premio Nacional Jóvenes Emprendedores. El día 12 de Octubre cierra la inscripción a la 4º edición del "Premio Nacional Santander Río para Jóvenes Emprendedores", en la que pueden participar alumnos regulares de universidades con convenio con el Banco Santander Río, como en nuestro caso. La información detallada se frece en la página

http://www.santanderrio.com.ar/individuos/univers_emprendimientos_premios.jsp

Proceso de Categorizaciones No – Docentes. Se continúa con el proceso iniciado, previéndose finalizar una primera propuesta para fines de este mes de septiembre.

La UNMDP presente

Institucional

Se realizó en Villa Gesell

La Feria de Orientación Vocacional

Organizada por el Área de la Juventud de la Municipalidad de Villa Gesell se realizó, en esta ciudad la Quinta Feria de la Información Universitaria y Terciaria Expo-Unigesell/2007.

Instituciones educativas de nivel universitario, terciario, la Armada Argentina, la Policía de la Provincia, escuelas municipales e institutos superiores de la ciudad y la región mostraron su oferta educativa en el Salón del hotel Intersur. Más de mil alumnos de distintas instituciones locales y de la región pasaron por la expo para conocer la oferta educativa.

La Feria fue visitada por el Rector de nuestra universidad Arq. Daniel Medina, quien acompañado del Intendente Luís Baldo recorrió la Expo-Unigesell/07.

La visita del Rector tuvo como objetivo realizar una inspección del edificio del ex- Consejo Deliberante, que fue presentado por la Municipalidad de Villa Gesell como una alternativa para instalar una subse de la Universidad de Mar del Plata en Villa Gesell.

“Tal como lo hablamos con el intendente Luís Baldo hay un edificio que está en trabajo de reacondicionamiento y una vez terminados estaríamos en condiciones de comenzar el dictado de clases, previa inauguración oficial” indicó el Arq. Medina.

“Ya tenemos unos 80 inscriptos para la carrera de Martillero Público y una inscripción incipiente para la Técnica en Turismo, pero me permito suponer que podemos comenzar las clases en este último cuatrimestre del año y sí aumentan la demanda para turismo o podemos comenzar a la brevedad. De esta



Rector de la Universidad Nacional de Mar del Plata e Intendente de Villa Gesell

forma, para la Universidad de Mar del Plata esto es materia de orgullo, contribuye a consolidar nuestra universidad y abre la posibilidad de una subse de con una actividad propia e intensa con otras carreras y toda el área cultural que acompaña estas actividades específicas. Es un gran paso para ambas instituciones”, sostuvo el Rector.

Cabe destacar que la Universidad de Mar del Plata y La Municipalidad de Villa Gesell firmaron un convenio, hace un mes, por el cual se dictaran dos carreras universitarias en nuestra ciudad: Martillero Público, exclusiva en Villa Gesell y Técnica en Turismo que se dicta en otras localidades de la región.

Universidad y políticas de Bienestar

La Universidad, como institución de educación superior de carácter público, tiene un rol fundamental que cumplir en cuanto a la búsqueda de estrategias que posibiliten avanzar en propuestas orientadas al logro de calidad de vida, formación integral y construcción de comunidad.

A través de las áreas de Servicio Social –SSU–, Servicio de Salud –SUS–, Jardines Maternales y Departamento de Educación Física y Deportes, la Universidad Nacional de Mar del Plata ha ejecutado diversas políticas de bienestar universitario orientadas a promover el desarrollo físico, psíquico y social de la comunidad universitaria, así como la protección y la recuperación de la salud.

En este sentido, entendemos que, tanto el deporte y la recreación como la prestación de servicios educativos para los hijos del personal docente y no-docente son componentes indispensables para sentar las bases en un modelo que privilegie las condiciones de vida deseadas por las personas.

Estos objetivos no pueden cumplirse mediante actividades o programas aislados, requieren la implementación de políticas transversales y acciones complementarias. La preocupación por el bienestar de los estudiantes, los docentes y el personal de las instituciones de Educación Superior, ha venido cobrando fuerza en Argentina a partir de la implementación del Programa de Apoyo a las Políticas de Bienestar, en el marco de la Secretaría de Políticas Universitarias, sustentado por la Red de Secretarios de Bienestar y Asuntos Estudiantiles, reconocido recientemente por el Consejo Interuniversitario Nacional.

En la UNMDP, se han puesto en marcha múltiples tareas que, enlazadas, apuntan al logro de los objetivos planteados. Los criterios organizativos que impulsamos son coherentes con el enfoque integral del bienestar universitario, priorizando la articulación intra e interinstitucional.

La perspectiva integral del bienestar universitario, implica minimizar el componente asistencialista, activando factores protectores que garanticen el ingreso y permanencia de los estudiantes en el sistema universitario e identificando aquellos que optimicen competencias laborales de docentes y no-docentes.

Por otra parte, se establecen vínculos intrainstitucionales como mecanismo para diagnosticar necesidades, detectar problemas, relevar sugerencias y propuestas de centros de estudiantes, gremios docentes y no-docentes, favoreciendo el trabajo conjunto. En cuanto a las relaciones interinstitucionales, se privilegian encuentros y acciones compartidas entre organismos nacionales y provinciales que han permitido ejecutar programas y/o proyectos de políticas universitarias y a través de la firma de convenios se concretan las acciones para los objetivos de esta Subsecretaría.

La realización de los XXI Juegos Nacionales Universitarios es una manifestación concreta de esta responsabilidad, una apuesta de las universidades y de los organismos involucrados en la organización de este encuentro, para fortalecer el deporte como práctica social en las casas de altos estudios. En efecto, desde el 24 al 29 de septiembre, se realizará en Mar del Plata este encuentro deportivo, actividad que requiere la articulación de esfuerzos con otras universidades, y diversas instituciones.

La organización de estos XXI Juegos implicó poner en funcionamiento redes entre personas comprometidas con el desarrollo del deporte, funcionarios, agentes de gestión, integrantes de clubes y organizaciones intermedias, empresarios, y decenas de deportistas. Consolidar una cultura deportiva universitaria, institucionalizar esta práctica, tiene un significado social que trascenderá este evento.

Una manifestación más, del compromiso de la comunidad marplatense y de la universidad pública, con la educación y la concepción de la formación integral.

Internacional

Participó el Rector de nuestra Universidad

Congreso IESALC – UNESCO y el Compromiso Social de las Universidades

Los rectores reunidos en el Congreso de Rectores del Instituto de Estudios Superiores para América Latina y el Caribe, que patrocinado por la UNESCO sesionó en Minas Gerais, Brasil, entre el 16 y el 19 de septiembre, coincidieron en “entender por Compromiso Social de las Universidades la implementación de políticas institucionales que adopten el principio de la Educación como bien público, socialmente referenciada, en consonancia con los valores de calidad, pertinencia, relevancia, inserción y equidad, como derecho universal”.

Como socialmente referenciada se entiende que propenda a “satisfacer las necesidades de la vida social, en sus ámbitos individuales y colectivos, con el objetivo de superar todo preconceito de naturaleza cultural, económica, física y mental”, a fin de “reducir las inequidades características de las relaciones sociales vigentes en la región, particularmente los derechos básicos de ciudadanía democrática, educación, salud y vivienda”, que “se remontan al período colonial y esclavista, históricamente reforzadas por las asimetrías centro-periferia”.

Al considerar que no obstante los esfuerzos realizados en el campo político, persisten y se acentúan las desigualdades sociales, en un contexto de desequilibrio ambiental y desgarramiento de los valores que sustentan la vida en sociedad, los más de trescientos participantes expresaron que tales situaciones imponen una articulación estratégica entre los países de la región, en sus ámbitos cultural, territorial, económico, social, político y geopolítico, que debe conducir a la construcción de una convergencia de los sistemas universitarios nacionales, con temas de agenda en común.

Manifestaron como horizonte la opción ético – política del Compromiso Social de la Educación Superior, por su contribución para el desarrollo humano sustentable, con equidad, inclusión social y la cultura de la paz, valorizando las concepciones y propuestas que con ello se relacionen.

Ratificaron el papel insustituible de los Estados como garantía del derecho a la educación y como responsables primarios en la implementación de la Educación Superior.

Ponderaron la responsabilidad, participación y protagonismo de las Universidades en la formulación e implementación de políticas públicas para un sistema educativo integrado y de calidad, relacionado con el mundo del trabajo, comprometido con el desarrollo de la región, que promueva el cambio cultural para el desarrollo sustentable que evite los desequilibrios ambiental y social, así como la degradación de los valores éticos, a fin de constituirse en pilares de una sociedad justa e inclusiva.

También, acordaron estudiar la posibilidad de constituir un Observatorio sobre el Ejercicio del Compromiso Social de las Universidades de la Región, en aspectos como el de la autonomía, inclusión social, equidad e igualdad, en vistas a construir un discurso y un plano de acción comunes, sin perjuicio de las especificidades existentes, así como ampliar los esfuerzos en la realización de estudios sobre el contexto regional, gobernabilidad, calidad y relevancia de la Educación Superior, integración e internacionalización, entre otros.

Los rectores participantes de este Congreso -entre los que se encontraban una decena de argentinos- solicitarán a sus gobiernos que se posicionen contra la inclusión de la Educación Superior en los acuerdos de los GATS promovidos por la Organización Mundial de Comercio y que promuevan la movilidad de los estudiantes y profesores en la región a fin de estimular la integración y el desarrollo de una ciudadanía latinoamericana y caribeña.

Los aspectos sintéticamente expuestos cobran mayor valor al considerar que serán la base de la propuesta que llevarán los rectores representados en la IESALC al Encuentro de Cartagena, en 2008, del que surgirá el documento que la región presentará en la próxima Conferencia Mundial sobre Educación Superior que se efectuará en 2009, en la que se evaluarán las acciones ejecutadas a partir de la realización de la anterior, en 1998, en París, cuya Declaración señaló una ambiciosa perspectiva humanista para el desenvolvimiento de la Educación Superior.